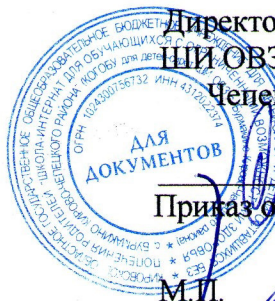


ПРИНЯТО решением общего собрания трудового коллектива КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района
Протокол № 3 от 24 ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района



П.Н. Пономарев

Приказ от 24.11.2017 № 01-03/179/1

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

(локальный акт к Уставу)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. ПМПК создаётся на базе образовательного учреждения приказом директора школы при наличии соответствующих специалистов.

1.3. В состав ПМПК входят:

- заместители директора образовательного учреждения по УР, ВР, учитель-дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог, педагог - психолог, медицинский работник. При отсутствии специалистов в образовательном учреждении они могут привлекаться к работе ПМПК на договорной основе. Председателем ПМПК является заместитель руководителя образовательного учреждения по ВР.

1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г., Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения", Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; Уставом образовательной организации.

1.5. В заседаниях ПМПК могут принимать участие педагоги (классные руководители), представляющие детей на консилиум. При необходимости, могут приглашаться другие педагогические работники КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино (далее – школа).

1.6. ПМПК работает в сотрудничестве с региональной психолого-медико-педагогической комиссией, выполняя ее рекомендации.

1.7. ПМПК не является структурным подразделением школы, не имеет статуса юридического лица. Специалисты выполняют работу в его составе в рамках основного рабочего времени, своих функциональных и должностных обязанностей, оплаты труда, корректируя свои индивидуальные планы работы в соответствии с реальным запросом в работе консилиума.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачами ПМПК являются:

- изучение и учет специалистами ПМПк вновь прибывших в школу обучающихся, коллегиальных заключений и рекомендаций региональной ПМПК для определения объема педагогической и коррекционной работы в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната;

- обсуждение на заседаниях консилиума результатов изучения учащихся, формулирование рекомендаций педагогическому коллективу по организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с учащимися, оказание помощи в составлении (при необходимости) специальных программ индивидуального развития;

- всестороннее выявление особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обусловленных недостатками в их психическом и физическом развитии (п. 1.6 ФГОС УО);
- участие в удовлетворении особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (п. 1.7 ФГОС УО);
- участие в разработке (при необходимости) коррекционно-развивающих адаптированных образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- оказание родителям (законным представителям), педагогам обучающихся с интеллектуальными нарушениями консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, медицинским, социально-правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением;
- представление обучающегося на региональную ПМПК (по необходимости);
- подготовка и ведение необходимой документации, отражающей актуальное развитие учащихся, динамику индивидуального развития (продвижения в развитии), выбор и корректировку образовательных маршрутов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

3.1. На заседаниях консилиума, исходя из целей и задач школы, обсуждаются вопросы коррекции отклонений в развитии детей с различной степенью умственной отсталости средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3.2. При необходимости обследования учащихся по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, председатель консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания консилиума.

3.3. С момента поступления обращения и до заседания ПМПК каждый специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, врач) индивидуально проводит обследование обучающегося, по данным которого составляется заключение и разрабатываются рекомендации на каждого обследуемого ребенка.

3.4. Результаты обследования ребенка, оформленные каждым специалистом в виде представления для школьного консилиума, обсуждаются на его заседании.

3.5. Заключение специалистов и их рекомендации доводятся до сведения обратившихся в консилиум родителей (законных представителей) и педагогов школы в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПМПК

4.1. Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся не реже одного раза в полугодие, внеплановые – по мере необходимости и определяются реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение возникших проблем.

4.2 ПМПК работает по плану, составленному на один учебный год. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка;

- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы;

Внеплановые ПМПК собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей (законных представителей) ребёнка. Поводом для внепланового ПМПК является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

Задачами внепланового консилиума является:

- решение вопроса о принятии необходимых мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности.

4.3. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, а в его отсутствие - заместителя председателя консилиума.

4.4. Председатель консилиума имеет право по согласованию с руководителем образовательного учреждения в разовом порядке назначить временного председателя данного консилиума из числа квалифицированных специалистов консилиума.

4.5. Работа консилиума строится в три этапа:

- первый этап – подготовительный: проводится сбор диагностических данных и сведений о ребёнке;

- второй этап – основной: проводится заседание консилиума, где обсуждаются результаты обследования ребёнка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПК.

Все рекомендуемые меры определяют основное содержание специальной индивидуальной программы ребёнка.

- третий этап - контролирующий: члены консилиума осуществляют контроль за выполнением рекомендаций. Вопрос о выполнении рекомендаций консилиума, динамика развития обучающегося рассматривается на педагогическом совете, совещании при директоре, на методических объединениях. Все наблюдения и выводы записываются в специальной индивидуальной программе развития ребёнка.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСИЛИУМА

5.1. Специалисты ПМПК имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

- обращаться к педагогическим работникам, администрации, родителям (законным представителям) для координации работы с обучающимися, воспитанниками;

- проводить в образовательном учреждении индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические, психологические, социальные);

- получать от руководителя образовательного учреждения информацию информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;

- обращаться за консультацией в медицинские, образовательные, дефектологические учреждения;

- вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-медико-педагогических знаний;

- обобщать и распространять опыт своей работы.

5.2 Специалисты ПМПК обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

- в решении вопросов исходить из интересов ребёнка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, родителей (законных представителей);

- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребёнку.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

6.1 Специалисты ПМПК несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации и её сохранность.