

«ПРИНЯТО решением общего собрания трудового коллектива КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района  
Протокол № 4 от 08 декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района



П.И. Пономарев  
Приказ от 13.12.2017 № 01-03/194

М.П.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

(локальный акт к Уставу)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Итоговая аттестация является средством диагностики успешного освоения учащимися КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино (далее – школа) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Уставом образовательной организации.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок проведения итоговой аттестации выпускников школы.

1.4. Целью итоговой аттестации является установление фактического уровня знаний, умений, навыков выпускников по профильному труду требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по основному профильному труду (для мальчиков - столярное дело, для девочек - швейное дело и сельскохозяйственный труд). Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.2. Допускается оценка знаний учащихся в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником, с целью выявления не только уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов, но и определения их способности общения со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по профильному труду состоит из двух теоретических вопросов или тестовых заданий, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Экзаменационный материал для проведения экзаменов составляется учителями школы с учетом содержания учебных программ по профильному труду, особенностей психофизиологического и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей и утверждается директором школы.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по профильному труду проводит экзаменационная комиссия в составе председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемого класса, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе.

2.8. Расписание экзаменов утверждается директором школы и доводится до сведения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) не менее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

2.9. Результаты экзамена по профильному труду оформляются соответствующим протоколом.

2.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **3. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА**

3.1. Учителя профильного труда знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по профильному труду в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителя профильного труда во время подготовки к экзаменам проводят с учащимися повторение теоретической части программ и тренировочные занятия для практических работ.

3.4. Учителями профильного труда должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, чертежи необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

4.1. Для практической экзаменационной работы предоставляется 3 - 6 предметов (по всем видам труда) с разным уровнем сложности для дифференцированной аттестации учащихся.

4.2. Теоретическая часть итоговой аттестации проверяется в рамках программы выпускного класса. Для учащихся со сложной структурой дефекта и/или имеющим трудности в обучении проводится щадящая аттестация (уменьшение объема и уровня сложности заданий).

4.3. На выполнение контрольно - экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся могут быть допущены перерывы).

4.4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.5. Перед началом практической части экзамена учитель называет объект работы или задания, характеризует его назначение и кратко сообщает учащимся условия выполнения задания.

4.6. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

4.8. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится необходимое время. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30 минутный перерыв.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

5.1. Выполнение и результат практической работы оценивается по следующим показателям:

- Умение подобрать нужный инструмент (приспособления) и организовать своё рабочее место;
- Умение рационально спланировать свою работу;
- Правильность и темп выполняемых приемов ручной и механической обработки материалов;
- Соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность, чистота обработки).

5.2. Итоговая оценка за экзамен по профильному труду выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.5. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.7. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

6.1. Выпускной экзамен по профильному труду учащихся 9 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится в форме практической экзаменационной работы и устного собеседования. В практической части учащимся предлагаются специально подобранные задания, позволяющие выявлять и оценивать результаты обучения.

6.2. При оценке по экзамену должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося и учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения несложных видов работ, применяемых в сферах (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд).

6.3. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действиях: «выполняет действия самостоятельно», «выполняет действия по инструкции» (вербальной или не вербальной), «выполняет действия по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект».

6.4. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся, оказывается помощь: разъяснение, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ДОМУ**

7.1. Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по профильному труду при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

7.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик (ца) освоили в полном объеме (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

## **8. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

8.1. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца - свидетельство об окончании специальной коррекционной общеобразовательной школы.

## **9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

9.1. Положение об итоговой аттестации может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием.

9.2. Учащиеся 9-х классов, их родители или лица их заменяющие должны быть своевременно (не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации) ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.