

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор КОГОБУ для детей-сирот

ШИ ОВЗ с. Бурмакино

С.С.Торопова

Приказ № 01-09/19 от «06» 2020



**Отчет о результатах самообследования
КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района
за 2019 г**

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и воспитания, организация учебно - воспитательного процесса
 - 2.1. Состояние и результативность учебной работы.
 - 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
4. Руководство и управление образовательной организацией
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
6. Методическая работа

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГ ОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ

с. Бурмакино, подлежащие самообследованию за 2019г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово - Чепецкого района» (далее - КОГ ОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино) предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. КОГ ОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0097 от 22.03.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная

основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области. (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»
Юридический адрес	Россия, 613000, Кировская область, Кирово- Чепецкий район, с.Бурмакино, улица Вихарева, д.67
Телефон, факс	(83361)76-5-66 - директор школы, факс (83361)76- 4-11 - спальный корпус (83361)76-5-46 - заместители директора, социальный педагог
Электронный адрес	burmakino korr@mail.ru
Сайт	http://burmakino-korr.ucoz.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43ЛО1 № 0001070 Регистрационный номер 0097, выдана Министерством образования Кировской области 22 марта 2016 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО - 43-01-002295 от 27.04.2016

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

В 2019 г. началась реализация программы «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию,

трудоую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель Программы: совершенствование образовательной деятельности и условий ее осуществления для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для их социально-бытовой и трудовой адаптации и последующей интеграции в общество.

Для достижения поставленной цели выделено четыре направления развития школы: **«Путь в профессию»**, **«Особый ребенок»**, **«Цифровая школа»**, **«Дополнительное образование»**, сформированных в отдельные целевые проекты, реализация которых позволит в 2019 - 2024 годах создать условия для формирования системы компетентностей, позволяющей выпускнику школы стать полноправным гражданином общества, быть социально активным, способным к полноценной личностной и профессиональной жизнедеятельности.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение: столярное дело, швейное дело, которые по направленности содержания разработаны на основе самостоятельной жизнедеятельности обучающихся, перспективы их дальнейшего трудоустройства, необходимой и имеющейся материально - производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, региона. С сентября 2019 года началось освоение обновленного профиля предметной области «Технология» «Растениеводство». При выборе этих профилей учитывались индивидуальные возможности учащихся с ОВЗ, практическая направленность и значимость приобретенных умений в жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для обеспечения доступности образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Развитие познавательных способностей, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, позволяющих самореализоваться и социально адаптироваться в современном мире;
3. Формирование у учащихся культуры жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния;
4. Формирование социально адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства;
5. Выявление и развитие способностей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
6. Реализация в практике работы школы эффективных педагогических технологий.

2. Содержание образования и воспитания, организация учебно - воспитательного процесса

Учебные занятия в КОГОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность

урока - 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Образовательная деятельность школы регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант

Учебный план школы составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

- на первой ступени образования часы отводятся на занятия по русскому языку, учебной дисциплине «Мир природы и человека», ручному труду;
- на второй ступени образования часы отводятся на занятия по информатике, профильному труду и предмету «Основы социальной жизни»

Часы, отведенные на логопедические занятия, были использованы как в первой, так и во второй половине дня с целью коррекции речи учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, развитие ребенка в процессе обучения. Главными условиями для достижения этих целей является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей.

Учебные программы, практическая часть программ выполнены полностью по всем предметам учебного плана. Проведены итоговые контрольные работы по основным предметам: русский язык, математика, трудовое обучение.

Результаты контрольных работ, экзаменов по трудовому обучению показали хороший уровень владения учащимися теоретическими и практическими умениями и навыками, также умение перенести знания в практическую деятельность, что очень важно для социализации и интеграции воспитанников в общество.

Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

2.1 Состояние и результативность учебной работы.

Комплектование образовательного учреждения проводится по направлениям министерства образования Кировской области.

В 8 классах-комплектах обучалось 76 учеников.

Итоги успеваемости обучающихся за 2018-19 учебный год.

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец учебного года	Аттестовано	Уровень обученности	Учились на «4 и 5»	%
3 класс	3ч	5ч	5ч	100%	1	20%
4 класс	2ч	3ч	3ч	100%	1	33%
Нач. кл	5ч	8ч	8ч	100%	2	25%
5а класс	6ч	6ч	6ч	100%	6ч	100%
5б класс	7ч	6ч	6ч	100%	3ч	50%
6 класс	11ч	12ч	12ч	100%	4ч	33%
7 класс	13ч	12ч	12ч	100%	5ч	42%
8 класс	13ч	15ч	15ч	100%	6ч	40%
9 класс	15ч	15ч	13ч	100%	6ч	46%
II ступень	65ч	66ч	64ч	100%	30ч	47%
5а Сложная структура	2ч	2ч	-	100%		
По школе	72ч	76ч	69ч	100%	32ч	42%

Выбыли (за учебный год)

1. Сметанин Иван 9 класс Приказ 01-11/12 от 27.09.2018г
2. Малюхов Андрей 7 класс Приказ № 01/11-14 от 16.10.2018
3. Пантюхин Дима 6 класс Приказ №01-11/22 от 20.11.2018

Прибыли

- Гущина Карина 6 класс Приказ 01-11/13 от 16.10.2018
 Буторин Илья Приказ 3 класс 01-11/2 от 14.01.2019
 Черепанов Данил Приказ 01-11/12
 Чистяков Кирилл Приказ № 01-11/8 от 22.02.2019г
 Пантелеева Катя 9 класс Приказ 01-11/13
 Вешняков Артур 8 класс Приказ 01-11/2/1 от 24.01.2019
 Эрхов Василий 8 класс Приказ 01-11/19 от 11.04.2019

Число учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Число уч-ся закончивших на «4» и «5»	%
2018-19 учебный год	32 ч	42%
2017-18 учебный год	39ч	45%
2016-17 учебный год	32ч	44%

Вывод: все обучающиеся аттестованы. Учились на «4 и 5»- 32 ученика, что составило 42%. Целенаправленная работа МПК классов, направленная на развитие мотивации к учению, с опорой на личностно-ориентированный подход, единство требований дали положительные результаты.

Качество подготовки выпускников (4, 9 классы)

По проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение			
	2-4 классы		5-9 классы	
	человек	%	человек	%
2017-18 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2018-19 учебный год	0ч	0%	0ч	0%

По проценту отчисленных обучающихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы
2017-18 учебный год	-	-
2018-19 учебный год	-	-

Процент обучающихся, получивших итоговые оценки «4» и «5»

4 класс	9 класс
2017-18 учебный год- 36% (4 чел)	2017-18 учебный год- 67%(8 чел)
2018-19 учебный год- 100% (6чел)	2018-19 учебный год- 46% (6чел)

Анализ годовых контрольных работ обучающихся 4 класса

Предмет	Учебный год	Выполнили работу	Справились (чел)	%	Выполнили на «4и5»	%
Русский язык	2017-18	10ч	10ч	100%	9ч	90%
	2018-19	3ч	3ч	100%	0ч	-
Математика	2017-18	10ч	10ч	100%	8ч	80%
	2018-19	3ч	3ч	100%	3ч	100%

Значительный объем часов учебного плана отводится на профильный труд (от 6 до 9 часов в неделю в 5 – 9 классах), имеющий профессиональную направленность, перспективы самостоятельной жизнедеятельности выпускников.

Ф. И. О. учителя	Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Учились на «4» и «5»	Уровень обученности
Перминов П.А	столярное дело	10ч	-	5ч	5ч	-	50%	100%
Решетникова Л.А	швейное дело	3ч	1	2ч		-	100%	100%

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что всеми обучающимися усвоен необходимый программный материал по профессионально-трудовому обучению. По швейному делу учащиеся показали хорошие знания теоретического материала и практических навыков.

Результаты обучения учащихся 4 класса по предметам

Предмет	Всего аттестовано	Уровень обученности	Учились на «4» и «5»	%
Русский язык	3ч	100%	1ч	33%
Чтение	3ч	100%	2ч	66%
Речевая практика	3ч	100%	3ч	100%
Математика	3ч	100%	2ч	66%
Ручной труд	3ч	100%	2ч	66%
Мир природы и человека	3ч	100%	2ч	66%
Физкультура	3ч	100%	2ч	66%
Музыка	3ч	100%	2ч	66%
ИЗО	3ч	100%	2ч	66%
Ритмика	3ч	100%	2ч	66%

Все обучающиеся освоили теоретическую и практическую части программы по предметам. По большинству предметов качество знаний 66%.

Общие показатели успеваемости по предметам

№	Предмет	Кол-во обучаемых	Средний балл	Обученность	% на 4 и 5
1	Русский язык	72ч	3,63	100%	59,72%
2	Чтение	72ч	3,94	100%	79,1%
3	Математика	72ч	3,63	100%	58,33%
4	Мир природы и человека	8ч	4,0	100%	87,5%
5	Биология	64ч	3,91	100%	79,6%
6	История Отечества	52ч	4,25	100%	84,7%
7	География	52ч	3,79	100%	67,3
8	Музыка и пение	20ч	4,3	100%	95%
9	ИЗО	20ч	4,25	100%	90%
10	ОСЖ	64ч	4,08	100%	92,19%
11	Физкультура	72ч	4,44	100%	90,28%
12	Трудовое обучение	72ч	3,92	100%	75%
ИТОГО			3,98		77,42

Мониторинг жизнеустройства воспитанников 2016- 2019 гг.

Выпускники	2016-17 учебный год	2017- 18 учебный год	2018-19 учебный год
Всего выпускников	12ч	12ч	15ч
Продолжили образование	12ч	12ч	13ч
Трудоустроены	0	0	0
Другое (смена места жительства, в местах лишения свободы и др)	0		2
Не устроены	0	0	0

2.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе-интернате была направлена на реализацию задач, поставленных общей методической темой и организована по следующим направлениям:

-Воспитание у учащихся с ОВЗ трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, окружающей среде.

-Формирование нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций.

Традиционные школьные дела

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Месячник по безопасности «Внимание, дети!»
- Акция «Милосердие». Поздравление с днём пожилого человека.
- КТД к Дню учителя
- Праздник "Золотая Осень»
- Месячник Правовых знаний
- Мероприятие, посвящённой Дню матери
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Народный календарь - Святки
- Месячник ЗОЖ
- Конкурсно – развлекательная программа к Дню влюбленных
- Смотр строя и песни
- КТД к Дню защитника Отечества
- «Широкая Масленица»
- КТД «Праздник, пахнущий мимозой».
- КТД «Ярмарка Труда»
- «Вахта Памяти». Цикл мероприятий к Дню Победы.

- Праздник Последнего звонка
- КТД «Страна детства», к Дню защиты детей
- Выпускной.

Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Детских рук мастерство»	Районный	Три 1 места, два 2, восемь 3 мест.
2.	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Районный	Финалисты
3.	Спартакиада по лыжным гонкам	Областной	Два 1 места, четыре 2 вторых места, общекомандное – 2 место
4.	Проект «Мобильный наставник»	Областной	2 финалиста
5.	Конкурс чтецов «Славлю Родину свою»	Областной	Два 1 места, два 2 места, одно 3 место, 1 участник
6.	«Бурмакинская лыжня-2019»	Сельский	Из 12 участников: два 1 места, четыре 2 места, три 3 места
7.	Конкурс "Мир в радуге профессий "	Районный	Три 1 места, одно 2 место, одно 3 место
8.	Конкурс рисунков «Дорога в космос»	Районный	Два 3 места
9.	Конкурс рисунков «Мы ГОТОВЫ»	Районный	1 место, 2 место
10.	Конкурс художественной самодеятельности «Щедра талантами Чепецкая земля»	Районный	Финалисты
11.	Проориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»	Районный	Участники
12.	Акция «Открытие ветерану»	Областной	Участники
13.	Проект «Музей. Музыка. Дети.»	Областной	Участники
14.	Конкурс «Голос ребёнка»	Областной	Сертификаты участника
15.	Конкурс «Звёзды детства»	Областной	Победители, 2 место
16.	Акция «Зелёная весна»	Всероссийский	Участники
17.	Митинг к Дню Победы	Сельский	Участники
18.	27-я Спартакиада для обучающихся с ОВЗ	Областной	Два 1 места, три 2 места, два 3 в личном зачёте, общее 2 место
19.	Финальный этап конкурса	Районный	Одно 2 место, один диплом

	«Созвездие талантов»		участника
20.	День бегуна	Сельский	Два 1, три 2 места, 3 сертификата участника
21.	Фестиваль «Вернуть детство»: Конкурс «Звёзды детства» Конкурс «МастеОК»	Всероссийский	Диплом лауреатов Диплом лауреатов
22.	Концерт к Дню пожилых людей	Сельский	Участники
23.	Викторина по чтению	Всероссийский	Три 1 места, одно 2 место, три 3 места
24.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Районный	Одно 2 место, 5 дипломов участников
25.	Специальная олимпиада для детей с ОВЗ по Социально-бытовой ориентировке	Всероссийский	Сертификаты участников
26.	Фестиваль «Под небом голубым»	Сельский	1 диплом победителей, 1 диплом участника
27.	Фестиваль-конкурс «Золотые таланты Вятки»	Областной	Диплом лауреатов конкурса
28.	Турнир по баскетболу	Областной	2 место
29.	Конкурс «Новогоднее настроение »	Областной	Участники

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

Организация внеурочной деятельности за 2018-19 учебный год.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность функционировала по направлениям: общекультурное, спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное. Все учащиеся включены в неё и посещали занятия по интересам. Программа внеурочной деятельности выполнена полностью по всем направлениям.

Ф.И.О педагога	Название	класс	Кол-во часов по плану	Фактически и проведено	Выполнение
Перминов П.А	Деревянных дел мастер	8 класс	34 часа	34 часа	100%
	Деревянных дел мастер	9 класс	34 часа	34 часа	100%
Кангина Н.И	Путь к успеху	6 класс	34 часа	34 часа	100%
		7 класс	34 часа	34 часа	100%

		8 класс	34 часа	34 часа	100%
		9 класс	34 часа	34 часа	100%
Решетникова Л.А	Мастерица	8 класс	34 часа	34 часа	100%
		9 класс	34 часа	34 часа	100%
Ворончихин М.А	Спортивные игры	6 класс	34 часа	34 часа	100%
		7 класс	34 часа	34 часа	100%
		8 класс	34 часа	34 часа	100%
		9 класс	34 часа	34 часа	100%
Саломатина Д.А	Я-гражданин	6 класс	34 часа	32 часа	100%
		7 класс	34 часа	32 часа	100%
	Мастерская радости	6 класс	34 часа	32 часа	100%
Ахунова Д.Ф	Азбука безопасности	3, 4 класс	34 часа	34 часа	100%
	Час этикета	3, 4 класс	34 часа	34 часа	100%
	Клуб «Почемучек»	3, 4 класс	34 часа	34 часа	100%
	Наши руки не для скуки	3, 4 класс	34 часа	34 часа	100%
Кирилловых Н.В	Азбука этикета	5а класс	34 часа	34 часа	100%
	Азбука этикета	5а класс	34 часа	34 часа	100%
Торопова С.С	Я и мой компьютер	7 класс	34 часа	34 часа	100%
	Я и мой компьютер	8 класс	34 часа	34 часа	100%
	Я и мой компьютер	9 класс	34 часа	34 часа	100%

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования.

В 2019 году дополнительное образование охватывало 100% обучающихся.

Направленности дополнительного образования

Физкультурно-спортивная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Подвижные игры»	12
Кружок «Теннис»	12
Секция «Баскетбол»	16

Секция «Спортивные игры»	18
--------------------------	----

Социально-педагогическая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «ЗОЖ»	10
Кружок «Финансовая грамотность»	13

Художественная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Бисерка»	12
Изостудия «Вдохновение»	12
Кружок «Квиллинг»	16
Кружок «Волшебная лента»	18
Кружок «Творческая мастерская»	8
Ансамбль «Фантазия»	8
Ансамбль «Радуга»	8
Хор «Дружный» (клубное формирование)	4
Изостудия «Прикосновение» (клубное формирование)	4

Туристско-краеведческая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Познай свой край»	10

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 31 педагог.

2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования, 2 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки.

Доля работников, имеющих высшее образование – 68% (21 педагог), среднее специальное педагогическое- 27% (8 педагогов), 2 педагога имеют среднее специальное непедагогическое, прошедшие профессиональную переподготовку .

Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование – 42% (13 педагогов)

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 13% (4 педагога)

5-10 лет- 13% (4 педагога)

10-15 лет - 19% (6 педагогов)

15-20 лет – 16% (5 педагогов)

Свыше 20 лет – 39% (12 педагогов)

По возрасту:

Доля педагогов до 35 лет – 19% (6 педагогов)

35-50 лет- 35,5% (11 педагогов)

50-55 лет – 26% (8 педагогов)
 выше 55 лет – 16% (5 педагогов)

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2019 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 2 человека, аттестацию в целях подтверждения занимаемой должности - 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего педагогов, имеющих категорию или соответствие 3Д			Не имеют категории
	высшая	первая	соответствие	
30ч	1	7ч	12ч	10ч

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. У 100% педагогов пройдена курсовая подготовка за последние 3 года. В 2018-19 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

3.2. Сведения об обучающихся

В школе сформировано 8 классов-комплектов, в них обучалось на начало учебного года 72 ученика, на конец 2018-19 учебного года- 76 учеников, выбыло -3 ученика, прибыло 7 учеников. В школе обучалось 49 мальчиков, 27 девочек. Дети, оставшиеся без попечения родителей и сироты - 64 человека, приходящих- 12 учащихся, дети-инвалиды- 8 учащихся. По итогам 2018- 2019 учебного года 12 выпускников получили свидетельство об окончании школы.

Из указанного количества обучающихся 12 состояли на внутришкольном учете, 2 – на учете в ПДН, КДНиЗП.

Распределение обучающихся по ступеням образования

классы	Количество классов\комплектов	Количество обучающихся
I ступень	2	8
II ступень	6	68
Итого	7	76

Социальный паспорт

Ученический контингент	Общее количество учащихся	76
	Мальчиков	49

	Девочек	27
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	64
	Находящиеся под опекой	2
	Родительские дети	12
Уровень здоровья	1. Полностью здоровы	-
	2. Часто болеют	1
	3. Имеют хронические заболевания	12
	4. Освобождены от ФЗК	1
	5. Дети-инвалиды	8
	в том числе	
	а)ТМНР	2
	б)РАС	1
Уровень образовательной подготовки	6.Имеют вредные привычки: б) употребляют спиртные напитки в) употребляют ПАВ	1 0 0
	1. Успеваемость на «5»	-
	2. Успеваемость на «4», «5»	32
	3. Не аттестованы	2
	4. Не посещают школу, имеют пропуски без у/п более 20 %	0

4. Руководство и управление образовательной организацией

4.1 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Административный совет, Методический совет.

Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Учреждения.

Методический совет учреждения является научно-методическим подразделением, которое осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой. Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия внебюджетному финансированию школы и оказание ей организационной, консультативной и иной помощи.

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом управления по основным вопросам комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, для определения образовательного маршрута обучающихся. ПМПк действует на основании Положения о Психолого-медико-педагогическом консилиуме КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, административные совещания. Школьные методические объединения решают вопросы повышения качества преподавания предметов, состояния учебно-воспитательного процесса в классах, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, написания и обсуждения программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право также в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках ВШК осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль и коллективный контроль, который носит профессиональный характер.

Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

В связи с необходимостью совершенствования образовательного процесса, существует проблема совершенствования механизма управления школой, повышения уровня управленческой культуры, освоение эффективных технологий управления.

Для этого следует:

достигнуть нового качества в управлении за счет внедрения информационных технологий;

создать информационно-аналитический центр, который будет осуществлять пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствовать регулированию и коррекции УВП совместно с педагогами ШМО, а также будет отслеживать мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся.

5.Условия реализации образовательной деятельности

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию различных видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Школа-интернат расположена в 2-х типовых двухэтажных кирпичных зданиях, соединенных теплым переходом.

Спальный корпус построен и сдан в эксплуатацию в 1984 году. Проектная мощность - 120 человек.

Учебный корпус сдан в 1988 году. Его проектная мощность - 192 человека. Общая площадь учебных кабинетов 1700 кв.м.

В школе имеются спортивный зал площадью 132 кв.м., тренажерный зал и класс ритмики и ЛФК, библиотека, столовая на 36 посадочных мест, кабинеты логопедии и социального педагога, учебно-опытный участок площадью 1,7 га, медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача. Имеется компьютерный класс, учебные мастерские по столярному и швейному делу, оснащенный кабинет социально- бытовой ориентировки, стадион и 2 игровые площадки.

5.1. Использование материально-технической базы

В рамках проекта «Современная школа» образовательным учреждением получено оборудование для логопедических и психокоррекционных занятий, оборудование для столярной и швейной мастерских, кабинета Социально-бытовой ориентировки, растениеводства. Полностью обновлен кабинет информатики.

В КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино имеется 19 современных компьютеров и ноутбуков, все имеют выход в Интернет, 5 интерактивных досок, телевизоры, устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В ОУ идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

В 2019 г. проведены ремонтные работы учебных кабинетов и мест общего пользования:

ремонт по замене деревянных окон на оконные блоки из ПВХ	1 012 799,51 руб.
ремонт кабинетов	489 391,20 руб.
работы по ремонту покрытий полов в помещениях 1 и 2 эт.	1 086 590,00 руб.
установка сантехнических перегородок	71 060,00 руб.
ремонт АПС	11 437,00 руб.
ремонт отмостки	145 319,00 руб.
установка оборудования для передачи извещений о пожаре	90 000,00 руб.
итого:	2 906 596,71 руб.

Средства, потраченные на закупку мебели и оборудования в 2019 году:

Мебель ученическая (парты, стулья, скамейки) , шкафы для	298968,00 руб.
--	----------------

наглядности	
Принтер, ламинатор, копировальная техника	86 464,00 руб.
Телевизоры (2 шт.)	54 127,00 руб.
Мебель для столовой, спален	90 500,00 руб.
Стиральная машина	26 990, 00 руб.

В рамках проекта «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» получено оборудование для мастерских и специализированных кабинетов на общую сумму 3 972 884,35 руб.:

Вид оборудования	Количество
Доска интерактивная	5
Многофункциональное устройство	6
Ноутбук с программным обеспечением	8
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)	8
Колонки	8
Бытовая швейная машина	3
Манекен подростковый	1
Промышленный оверлок	1
Парогенератор	1
Доска гладильная	3
Утюг электрический бытовой	3
Верстак столярный	8
Станок токарный деревообрабатывающий	1
Станок сверлильный	1
Ленточно-пильный станок	1
Рубанок электрический	1
Заточная машина	1
Шурупверт аккумуляторный	1
Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом	1
Оборудование для теплиц (световое, поливочное, отопительное)	1
Оборудование для выращивания рассады	1
Интерактивный рабочий стол	1
Интерактивный стол логопеда	1
Логопедический тренажер	1
Зеркало для тренировки речи	1
Диагностические материалы и дидактические пособия	12
Сенсорный проектор	1
Световой стол	1
Стол для рисования песком	1
Зеркало травмобезопасное	1
Кухонный гарнитур	1
Мебельная стенка	1
Диван	1
Гладильная доска	3
Микроволновка	1

Телевизор	1
Мультиварка	1
Пылесос	1
Утюг	3
Стиральная машина	1
Плита электрическая	1
Сервиз столовый	1
Сервиз чайный	1
Набор мячей	1
Лыжи	10
Маты гимнастические	6
Теннисный стол	2
Ковер из матов	1
Микрофон	4
и другое оборудование	

Таким образом, обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. В настоящее время новое оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

Учебные кабинеты школы оснащены необходимым учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, наглядным, раздаточным, дидактическим материалами. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

В образовательной организации созданы необходимые благоприятные условия и для проживания воспитанников. Дети проживают в спальном корпусе (общежитии). В нем размещены:

- 15 спальных комнат, душевые, санузлы, гигиенические комнаты.

В 2019 году отремонтированы все спальные комнаты воспитанников, закуплены новые ковровые покрытия в 6 спальнях, частично обновлена мебель, шторы.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Содержание обучения отражено в учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем он служит и методическим ориентиром для учителя.

Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2019 г.	
	количество	сумма

На средства Министерства образования (нацпроект)	165	60110,35
На средства областного бюджета (субвенция)	60	53400,00
На средства из местного бюджета	-	-
ИТОГО	225	113510,35

Методическая работа

В течение года работало 3 предметных методических объединения. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Каждое МО работало над своими задачами, тесно связанными с задачами школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, предметные недели, школьные олимпиады, участие в конкурсах.

Методическая тема ШМО учителей: «Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС»

Целью работы методического объединения было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школьного методического объединения в рамках изучения и внедрения ФГОС для детей, обучающихся в специальной коррекционной школе.

Задачи, которые ставились на начало учебного года перед членами ШМО:

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий
2. Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы в соответствии с новыми требованиями в области образования
3. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Тема МО воспитателей: "Современные подходы к организации воспитательного процесса, направленного на успешную социализацию воспитанников".

Цель методического объединения воспитателей: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов в работу воспитателей.

Задачи:

2. Формировать социально - значимую потребность личности и нормы поведения в обществе каждого воспитанника, через внедрение инновационных воспитательных технологий.
3. Активизировать работу воспитателей, направленную на повышение уровня социализации воспитанников школы.
4. Совершенствовать методы работы воспитателей по формированию у школьников навыков ЗОЖ.
5. Повышать педагогическое мастерство, через внедрение новых технологий и систему повышения квалификации, самообразование каждого воспитателя.

Формы и методы работы по данной проблеме:

1. Сообщения на заседании МО, обобщение опыта.
2. Проведение открытых занятий, мероприятий.
3. Знакомство с формами, методами воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности у воспитанников.

На **МО воспитателей** рассматривались актуальные вопросы воспитания, анализировались открытые занятия воспитателей. Методическая работа воспитателей строилась на комплексе мер, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. Воспитатели школы обучались на курсах, повышали свою квалификацию, делились опытом работы на заседаниях МО, педагогических советах, обобщали свой опыт работы через взаимопосещение открытых занятий, внеклассных мероприятий. Были проведены следующие открытые занятия, подготовлены сообщения:

- спортивный час в 7 классе «Здоровье – это здорово!»
- «Формирование у воспитанников основ экономической грамотности»;
- «Роль воспитателя в формировании профессионального интереса обучающихся в условиях школы – интерната»
- Из опыта работы МПК 6 класса «Роль воспитательной работы в профилактике девиантного поведения школьников»
- «Организация и проведение самоподготовки»
- Из опыта работы по теме «Система работы по организации ручного труда
- «Разнообразие компьютерных программ и их использование в воспитательном процессе»

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций.

Традиционные школьные дела:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Месячник по безопасности «Внимание, дети!»

- Акция «Милосердие». Поздравление с днём пожилого человека.
- КТД к Дню учителя
- Праздник "Золотая Осень»
- Месячник Правовых знаний
- Мероприятие, посвященной Дню матери
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Народный календарь - Святки
- Месячник ЗОЖ
- Конкурсно – развлекательная программа к Дню влюбленных
- Смотр строя и песни
- КТД к Дню защитника Отечества
- «Широкая Масленица»
- КТД «Праздник, пахнувший мимозой».
- КТД «Ярмарка Труда»
- «Вахта Памяти». Цикл мероприятий к Дню Победы.
- Праздник Последнего звонка
- КТД «Страна детства», к Дню защиты детей
- Выпускной.

Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Детских рук мастерство»	Районный	Три 1 места, два 2, восемь 3 мест.
2.	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Районный	Финалисты
3.	Спартакиада по лыжным гонкам	Областной	Два 1 места, четыре вторых места, общекомандное – 2 место
4.	Проект «Мобильный наставник»	Областной	2 финалиста
5.	Конкурс чтецов «Славлю Родину свою»	Областной	Два 1 места, два 2 места, одно 3 место, 1 участник
6.	«Бурмакинская лыжня-2019»	Сельский	Из 12 участников: два 1 места, четыре 2 места, три 3 места
7.	Конкурс "Мир в радуге профессий "	Районный	Три 1 места, одно 2 место, одно 3 место
8.	Конкурс рисунков «Дорога в космос»	Районный	Два 3 места

9.	Конкурс рисунков «Мы ГоТОВЫ»	Районный	1 место, 2 место
10.	Конкурс художественной самодеятельности «Щедра талантами Чепецкая земля»	Районный	Финалисты
11.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»	Районный	Участники
12.	Акция «Открытие ветерану»	Областной	Участники
13.	Проект «Музей. Музыка. Дети.»	Областной	Участники
14.	Конкурс «Голос ребёнка»	Областной	Сертификаты участника
15.	Конкурс «Звёзды детства»	Областной	Победители, 2 место
16.	Акция «Зелёная весна»	Всероссийский	Участники
17.	Митинг к Дню Победы	Сельский	Участники
18.	27-я Спартакиада для обучающихся с ОВЗ	Областной	Два 1 места, три 2 места, два 3 в личном зачёте, общее 2 место
19.	Финальный этап конкурса «Созвездие талантов»	Районный	Одно 2 место, один диплом участника
20.	День бегуна	Сельский	Два 1, три 2 места, 3 сертификата участника
21.	Фестиваль «Вернуть детство»: Конкурс «Звёзды детства» Конкурс «МастеОК»	Всероссийский	Диплом лауреатов Диплом лауреатов
22.	Концерт к Дню пожилых людей	Сельский	Участники
23.	Викторина по чтению	Всероссийский	Три 1 места, одно 2 место, три 3 места
24.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Районный	Одно 2 место, 5 дипломов участников
25.	Специальная олимпиада для детей с ОВЗ по Социально-бытовой ориентировке	Всероссийский	Сертификаты участников
26.	Фестиваль «Под небом	Сельский	1 диплом

	голубым»		победителей, 1 диплом участника
27.	Фестиваль-конкурс «Золотые таланты Вятки»	Областной	Диплом лауреатов конкурса
28.	Турнир по баскетболу	Областной	2 место
29.	Конкурс «Новогоднее настроение »	Областной	Участники

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования.

В 2019 году дополнительное образование охватывало 100% обучающихся. Направленности дополнительного образования

Физкультурно-спортивная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Подвижные игры»	12
Кружок «Теннис»	12
Секция «Баскетбол»	16
Секция «Спортивные игры»	18

Социально-педагогическая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «ЗОЖ»	10
Кружок «Финансовая грамотность»	13

Художественная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Бисерка»	12
Изостудия «Вдохновение»	12
Кружок «Квиллинг»	16
Кружок «Волшебная лента»	18
Кружок «Творческая мастерская»	8
Ансамбль «Фантазия»	8
Ансамбль «Радуга»	8
Хор «Дружный» (клубное формирование)	4
Изостудия «Прикосновение» (клубное формирование)	4

Туристско-краеведческая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Познай свой край»	10

Стоит отметить, что по итогам прошедшего года, несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии в профессиональных конкурсах;

- недостаточная активность по внедрению цифровых образовательных ресурсов;

- невысок процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию;

- несмотря на достаточный объем проводимой воспитательной и профилактической работы, остро стоит проблема асоциального поведения среди учащихся.