

Анализ работы ШМО учителей за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив учителей *«Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС»*

Целью работы методического объединения было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школьного методического объединения в рамках изучения и внедрения ФГОС для детей, обучающихся в специальной коррекционной школе.

Задачи, которые ставились на начало учебного года перед членами ШМО:

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий.
2. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей предметников на МО, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа ШМО была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с планом работы ШМО на учебный год проведено 5 заседания ШМО учителей предметников

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и внеурочной деятельности, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению рабочих программ.

В течение учебного года педагоги давали открытые уроки, внеклассные мероприятия на школьном уровне. Были подготовлены сообщения из опыта работы.

1. Открытый урок на тему «Использование интерактивных методов обучения на уроках ОБЖ». Ахмадуллина Н.В.
2. Открытый урок на тему «Организация учебного пространства и разноуровневая коррекция трудовых навыков на уроках растениеводства». Свирина Т.Н.
3. Открытый урок на тему «Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся». Домнина Н.В.
4. Сообщение на тему «Открытый урок как инструмент профессионального развития». Домнина Н.В.
5. Сообщение на тему «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела». Суслопарова О.В.
6. Сообщение на тему «Повышение эффективности современного урока через применение системно - деятельностного подхода в обучении». Павлова Т.В.
7. Сообщение на тему Оценка адаптации учащихся 5 класса ко второй ступени обучения. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. Торопова С.С.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком методическом уровне, отмечалась

высокая активность и заинтересованность учащихся, все учителя использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной деятельности, технологию исследования, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода. Уроки и мероприятия получили положительную оценку коллег.

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к некоторым предметам и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логически мыслить. Одной из форм развития интереса к предметам является проведение предметных недель. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя, творческие способности и логическое мышление.

В этом учебном году учителями Павловой Т.В., Нелюбиной Е.Н., Домниной Н.В. были подготовлены и проведены Недели русского языка, математики и информатики.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались занимательные, интеллектуальные игры, конкурсы с применением ИКТ. Ребята с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. В течение всей недели решали занимательные викторины, отгадывали кроссворды, выполняли олимпиады. Большой интерес у ребят вызвали занятия и задания игрового и конкурсного характера по информатике.

План предметных недель был выполнен. Мероприятия прошли на хорошем методическом и воспитательном уровне. Учителя отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению предметных недель.

В рамках Недели трудового обучения и ОСЖ (Сулопарова О.В., Огородников Д.А., Свинаина Т.Н., Ахунова Д.Ф.) прошел конкурс «Лучший по профессии», конкурс ребусов и загадок, была организована выставка изделий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности. Педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, семинарах различного уровня, делились педагогическим опытом на всероссийском уровне.

Ахмадуллина Наталья Владимировна.

1. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства по основам финансовой грамотности (декабрь 2020г)

Результат - Диплом 1 степени за разработку рабочей программы курса внеурочной деятельности (для обучающихся с УО).

2. Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация профильного обучения детей с ОВЗ". Результат - Диплом участника.
3. Сертификат участника в 9 региональных педагогических чтениях «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения» (март 2021г)
4. Диплом о публикации материала в итоговом сборнике 9 региональных педагогических чтения . по теме "Финансовая грамотность как условие успешной социализации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
5. Проведение Всероссийского экоурока "Лесомания" - диплом

Торопова Светлана Сергеевна.

1. Всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе» 2 место.
2. Всероссийский правовой юридический диктант (90 баллов из 100)
3. Большой этнографический диктант (97 баллов из 100)
4. Всероссийский экологический диктант - диплом победителя 2 степени
5. Прошла тестирование по теме «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ» (портал «Солнечный свет»)
6. Прошла тестирование по теме «Формы самоуправления в образовательной организации» (портал «Солнечный свет»)

Лукина Светлана Владимировна.

1. Участие в 13 Всероссийских вебинарах для логопедов (темы по логопедической работе). Результат: 13 сертификатов участника вебинаров.
2. Участие во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде для логопедов. Результат: Сертификат участника олимпиады

Павлова Татьяна Викторовна.

1. Участник всероссийского педагогического конкурса «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Диплом 2 место.
2. Международный педагогический конкурс. Конкурсная работа «Использование современных технологий на уроках русского языка и чтения». Диплом 2 место.
3. Участник всероссийского тестирования «Оценка уровня квалификации педагога». Диплом 2 степени.
4. Участник всероссийского конкурса «Лучшая презентация к уроку». Диплом 1 степени.

6. Публикация на сайте «Инфоурок». «Рабочая программа по русскому языку 6 класс».

Домнина Надежда Викторовна.

Свидетельство о публикации в СМИ.

1. Образовательный портал «Знанио». Разработка классного часа «Поговорим об ответственности»
2. На сайте «МЕГА-ТАЛАНТ» презентация урока «Зона субтропиков» 7 класс.
3. На сайте «ИНФОУРОК» технологическая карта урока 7класса.
4. Диплом 1 степени онлайн-тестирования «Цифровые технологии в работе учителя».

Сулопарова Ольга Вячеславовна.

1. На сайте ООО Инфоурок и Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» Публикация «Технологическая карта урока швейного дела в 5 классе по теме «Пошив наволочки. Двойной шов»».
2. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация «Лучшая презентация к уроку», Диплом 2 степени. Название «Вводный урок по швейному делу. Знакомство с профессией швея»
3. Тестирование по теме «Теория и методика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 из 30).

Педагоги не только сами участвовали в конкурсах, но и подготовили детей к участию в конкурсах окружного, всероссийского уровня и международного уровня..

Ахмадуллина Наталья Владимировна.

- Всероссийская специально -предметная олимпиада для детей с ОВЗ по ОСЖ - 1 место Башкиров Д
- Всероссийская викторина для детей ОВЗ "Природа России"- 3 место Фирсова К.
- Всероссийская викторина для детей ОВЗ "Семья и семейные ценности "- 2 место Коротаев А.
- Всероссийская викторина для детей ОВЗ "Здоровье в наших руках"- 2 место Пролеев Л.
- Всероссийская викторина для детей ОВЗ "Числа правят миром"- 2 место Комарова Д.
- Всероссийский конкурс юных кулинаров "Вкусные традиции" - 3 место команда "Юные кулинары"
- 6 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ "Абилимпикс" - 2 место Рысев Михаил в

компетенции "Поварское дело"

- Сертификат участника во всероссийском онлайн уроке "С налогами на "Ты"" - 9 класс

Торопова Светлана Сергеевна.

- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасный дом» (Парфёнов Данил 2 место) от Томского государственного педагогического университета
- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Писатели и поэты России» (Комарова Светлана 2 место) от Томского государственного педагогического университета
- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Числа правят миром» (Смолин Евгений 2 место) от Томского государственного педагогического университета
- Участвовали в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку (углублённый уровень), призовых мест нет
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Математика. Мир вокруг нас» (Комарова Светлана 1 место)
- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление: Математика). Суетин Никита – 1 место, Комарова Светлана и Фирсов Никита 2 место.

Лукина Светлана Владимировна.

- Участие во Всероссийской олимпиаде для учащихся с ОВЗ «Письмо и развитие речи». Результат: 13 дипломов для учащихся 5-9 классов

Павлова Татьяна Викторовна.

- Всероссийская олимпиада «Литературный поединок». Прокошева В. Диплом 1 место.
- Всероссийская викторина «Писатели и поэты России». Прокошева В. Диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Читаем и рисуем Есенина». Прокошева В. Диплом 1 место. Стафеев А. Диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс чтецов «Матросская шапка веревка в руке». Черепанов Д. Диплом 1 место.
- Окружной конкурс чтецов «Славлю Родину свою». Черепанов Д. – Диплом 1 место.

- Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТНР. Ушакова Т. - Диплом 1 место. Волобуева Т. - Диплом 2 место.
- Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Чтение и развитие речи». Фирсова Е. Комарова Д., Прокошева В. – Диплом 2 место. Корепанов М., Стафеев А., Пролеев Л. – Диплом 1 место.
- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Комарова Д., Корепанов М., Коротаев А., Фирсова Е., Прокошева В., – Диплом 2 место, Глазырин.А., Стафеев А., - Диплом 3 место.
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ». Фирсова Е. Диплом 1 место, Комарова Д., - Диплом 1 место.

Домнина Надежда Викторовна.

- Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «Безопасный дом» Пролеев Л. – диплом 1 место
- «Мир Олимпиад» IV Всероссийские олимпиады по географии. Участники Пролеев Л, Лужбин М, Комарова С. (3 место)
- «Мир Олимпиад» IV Всероссийские олимпиады по биологии Фирсова К. – 1 место
- «Мир Олимпиад» IV Всероссийские олимпиады по информатике. Коротаев С. И Кулемин И. – 2 место.
- «МЕГА-ТАЛАНТ» участие в XXIII международной олимпиаде по географии. Участники Глазырин С. И Фирсов Н. – 2 место

Суслопарова Ольга Вячеславовна.

- Всероссийский конкурс «Золотая Осень». Комарова Д. ----- 1 место, Прокошева В. ----- 1 место
- Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ 2020-2021. Андреева Д. -2 место, Протченко Я. -2 место, Комарова С 1 место , Комарова Д. -1 место , Фирсова Е. -1 место, Фоминых в. -3 место, Прокошева В. – 1 место.

Нелюбина Елена Николаевна.

- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Числа правят миром» Корепанов Максим 3 место ноябрь 2020
- Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ Корепанов Максим, Прокошева Валерия 1 место; Кулемин Илья, Пролеев Леонид, Комарова Диана, Лужбин Михаил, Берегалов Александр, Коротаев Александр – 2 место декабрь 2020

- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Писатели и поэты России» Рысев Михаил 2 место март 2020
- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Освоение Космоса» Карачаров Кирилл 1 место апрель 2020
- Всероссийская викторина для детей с ОВЗ по русскому языку апрель 2020 Рысев Михаил 1 место, Карачаров Кирилл, Кулаковский Евгений, Сулопаров Леонид, Мосунов Руслан, Протченко Яна, Андреева Даниэлла, Башкиров Данил – 2 место; Ермаков Михаил – 3 место.

Педагоги стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через курсы повышения квалификации. В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя:

- **Нелюбина Е.Н.** «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2020.
- **Тороповой С.С.** «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов, курсы дистанционные на сайте Единый урок.рф.
- **Павлова Т.В.** «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Инфоурок. 27.10.2020.
- **Сулопаровой О.В.** ООО «Мультиурок» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление воспитательным процессом» в объеме 72 часа. 22.07.2020
- **Домнина Н.В.** «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» 32 часа «Инфоурок»
- **Лукина С.В.** «Содержание летнего отдыха обучающихся с ОВЗ» 40ч. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» апрель 2021г.
- **Свинина Т.Н.** «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Инфоурок. 27.10.2020.
- **Перминов П.А.** «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках проф.стандарта». Руководитель образовательной организации» 2020г.
«Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции» 2020г.
- **Огородников Д.А.** «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии» 2021г

Павлова Т. В. Прошла аттестацию. Ей была присвоена высшая квалификационная категория (29.12.2020 г.)

Участие в методической деятельности школы (выступления на педсовете):

- **Ахмадуллина Н. В.** «Значение уроков ОСЖ в формировании представлений о семейном воспитании»
«Формирование жизненных компетенций, составляющих основу социальной успешности детей с ОВЗ». Анализ сформированности БУД по классам.
- **Павлова Т.В.** «Профессиональная педагогическая ИКТ – компетентность один из путей развития творческого потенциала педагога».
- **Тороповой С.С.** «Постинтернатное сопровождение – из чего оно складывается? Адаптация выпускников 2018 – 2020 г.»

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя провели определенную работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в обучении учащихся с ОВЗ. Коллектив учителей работал над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов. Все педагоги, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Работу МО считать **хорошей**.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по теме: «Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС»

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, базовых учебных действий.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО учителей Павлова Т.В.