

**Анализ учебно-воспитательной работы КОГОБУ для детей-сирот ШИ
ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района
за 2020-2021 учебный год**

Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово - Чепецкого района» (далее - КОГОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино) предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. КОГОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0097 от 22.03.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. Образовательное учреждение реализует Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования

Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово - Чепецкого района»
Юридический адрес	Россия, 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с.Бурмакино, улица Вихарева, д.67
Телефон, факс	(83361)76-5-66 - директор школы, факс (83361)76-4-11 - спальный корпус (83361)76-5-46 - заместители директора
Электронный адрес	burmakino korr@mail.ru
Сайт	http://burmakino-korr.ucoz.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43Л01 № 0001070 Регистрационный номер 0097, выдана Министерством образования Кировской области 22 марта 2016 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО - 43-01-002295 от 27.04.2016

Содержание образования и организация образовательного процесса

Учебные занятия в КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Образовательная деятельность КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово–Чепецкого района регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

АООП вариант 1

Логопедические занятия

Психокоррекционные занятия

Ритмика

Психологический практикум

АООП вариант 2

Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение: **столярное дело, швейное дело, растениеводство**. Данные профили готовят воспитанников к самостоятельной жизни и влияют на перспективу их дальнейшего трудоустройства.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, коррекционно-развивающее, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГОбУ для детей-сирот ШОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Таким образом, режим и условия работы образовательного учреждения способствовали организации эффективного образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

Сведения об обучающихся

На начало учебного года в школе было 5 классов, из них 1 класс-комплект, на начало учебного года обучался 51 воспитанник, на конец учебного года - 50 воспитанников, выбыло -6 учеников, прибыло 5 учеников. В школе обучалось 32 мальчика, 19 девочек. Дети, оставшиеся без попечения родителей и сироты - 41 человек, приходящих- 10 человек, дети-инвалиды- 7 человек.

По итогам 2020- 2021 учебного года 13 выпускников получили свидетельство об окончании школы.

Внеурочная деятельность

В школе в 2020-21 учебном году организованы занятия по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали занятия по интересам. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1	Спортивные игры	Костицина М.С	5-6,7а,7б,8,9кл.	41ч
2	«По тропе здоровья»	Кирилловых Н.В	5-6,7а,7б кл.	20ч
	ВСЕГО			41ч.

Общекультурное направление

1	«Я и мой компьютер»	Торопова С.С.	5-6,7а,7б,8,9кл	41ч
	ВСЕГО			41ч.

Духовно-нравственное

1	Азбука этикета	Кирилловых Н.В	5-6,7а,7бкл.	20ч
	ВСЕГО			20ч.

Социальное направление

4	Деревянных дел мастер	Перминов П.А	8,9	13ч
6	Юные кулинары	Ахмадуллина Н.В.	8-9 кл.	6 ч.
	ВСЕГО			19ч.

В 2020-21 учебном году КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино проводило работу над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного обучения»

Были поставлены сл. задачи:

- Обеспечение готовности педагогических работников к реализации АООП, ориентирование их на цели, задачи, определенные ФГОС, отбор форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение эффективности преподавания учебных дисциплин, проведения внеурочных и воспитательных занятий через совершенствование содержания, внедрения педагогических технологий.

- Сохранение и укрепление физического, психического здоровья обучающихся, формирование потребности к здоровому образу жизни.
- Повышение познавательной активности обучающихся через проведение конкурсов, олимпиад и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития индивидуальных возможностей школьников.
- Выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.
- Пополнение банка методических разработок педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи были реализованы в течение учебного года и решались через совершенствование методики проведения урока, использование современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета, школьных методических объединений.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ; мастер-классы.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Анкетирование, методические консультации.
8. Административные совещания.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Работа педагогического совета школы.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 педагогических советов, из них - 3 тематических. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам предыдущего учебного года:

- «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования. «Учиться самому, чтобы учить других».
- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»

- «Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились, исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями ведущих заместителей директора по УВР, руководителей ШМО, учителей-предметников;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются учителя Торопова С.С. Ахмадуллина Н.В., Костицина М.С.

2. Работа методического совета школы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входили руководители методических объединений и администрация. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы и определение задач методической службы за прошедшие периоды (год, полугодия).
2. Утверждение планов работы методсовета, ШМО.
3. Обучение детей с РАС. Разработка АООП РАС
4. Обучение детей с ТМНР. Утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам и СИПР.
5. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к районным, областным мероприятиям и творческим конкурсам.
6. Разработка индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

3. Работа ШМО учителей в 2020-2021 учебном году.

Работа ШМО была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с планом работы ШМО на учебный год проведено 6 заседаний ШМО учителей- предметников

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность

рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В целом результаты методического объединения учителей за учебный год представлены следующей таблицей.

Заседания МО	Темы заседаний		Дата проведения
	1. Организация работы МО		28.08.2020г
	2. «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».		22.10.2020г
	3. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»		17.12.2020г
	4. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования БУД»		16.04.2021г
Консультативная помощь аттестующимся учителям	Павлова Т.В. аттестовалась на высшую категорию Приказ. Министерства Образования Кировской Области №1792 от 30.12. 2020г		
Организация и проведение предметной недели	<i>Предметная неделя</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
	Неделя математики и информатики	25-29 января 8-12 февраля	Нелюбина Е.Н. Павлова Т.В.
	Неделя Литературного чтения	1-5 марта 29.03-2.04	Ахунова Д.Ф. Сулопарова О.В. Огородников Д.А. Свинаина Т.Н.
	Неделя ОСЖ Неделя трудового обучения		
Организация и проведение предметной олимпиады	Домнина Н.В.	Всероссийские олимпиады по географии	3 чел. - 3 место
		Всероссийские олимпиады по биологии	1чел.-1 место
		Всероссийские олимпиады по информатике	2чел.-2 место
		Международная олимпиада по географии	2чел.- 2 место
		Всероссийский образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать».	1чел.-1 место

		Викторина	
	Лукина С.В.	Всероссийской олимпиаде для учащихся с ОВЗ «Письмо и развитие речи».	
	Ахмадуллина Н.В.	Всероссийская специально - предметная олимпиада для детей с ОВЗ по ОСЖ Всероссийская викторина для детей ОВЗ	1чел.-1 место 3чел –2 место 1чел – 3 место
	Сулопарова О.В.	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу	4чел – 1место 2чел – 2 место 1чел – 3 место
	Павлова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Литературный поединок». Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТНР Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ «Чтение и развитие речи» Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Всероссийская викторина «Писатели и поэты России».	1чел – 1 место 1чел – 1 место 1чел – 2 место 3чел – 1 место 3чел – 2 место 4чел – 2 место 2чел – 3 место 1чел – 2 место
	Нелюбина Е.Н.	Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	1чел –1 место бчел – 2 место
	Торопова С.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Математика.	1чел –1 место 1чел –1 место

		<p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (направление: Математика)</p> <p>Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «</p>	<p>2чел –2 место</p> <p>2 чел –1место 8чел –2 место 2чел –3место</p> <p>ИТОГО Победители -17чел Призеры – 43чел</p>
Проведение открытых уроков	<p>«Использование интерактивных методов обучения на уроках ОСЖ»</p> <p>«Организация учебного пространства и разноуровневая коррекция трудовых навыков на уроках растениеводства»</p> <p>«Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся».</p>	<p>Ахмадуллина Н.В.</p> <p>Свинина Т.Н.</p> <p>Домнина Н.В.</p>	
Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс юных кулинаров "Вкусные традиции" - 3 место команда "Юные кулинары" • 6 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ "Абилимпикс" - 2 место Рысев Михаил в компетенции "Поварское дело" • 6 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ "Абилимпикс" - 2 место Мосунов Р в компетенции "Столярное дело" • Областной конкурс «Голос ребенка 2021» • Всероссийский конкурс чтецов – 3 чел. – 1 место • Окружной конкурс чтецов – 1чел -1место • Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ 2чел. – 2место <p>ИТОГО Победители всероссийских конкурсов -5 чел Победители окружных конкурсов 1 чел</p>	<p>Ахмадуллина Н.В.</p> <p>Перминов П.А.</p> <p>Нелюбина Е.Н.</p> <p>Павлова Т.В.</p>	

	Призеры всероссийских конкурсов- 6–чел Призёры региональных конкурсов 2 чел	
Участие педагогов в конкурсах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом 1 степени онлайн-тестирования «Цифровые технологии в работе учителя» • Публикации в СМИ • Участие в 13 Всероссийских вебинарах для логопедов , сертификат участника комплексной педагогической олимпиаде для логопедов. • Диплом 1 степени за разработку рабочей программы курса внеурочной деятельности (для обучающихся с УО). • Сертификат участника Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация профильного обучения детей С ОВЗ" • Сертификат участника в 9 региональных педагогических чтениях"Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения • Диплом о публикации материала в итоговом сборнике 9 региональных педагогических чтениях . по теме "Финансовая грамотность как условие успешной социализации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" • Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация «Лучшая презентация к уроку • Публикации в СМИ • Диплом 2 место всероссийского педагогического конкурса «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС • Диплом 2 место Международный педагогический конкурс. Конкурсная работа «Использование современных технологий на уроках русского языка и чтения». • Диплом 2 степени. всероссийского тестирования «Оценка уровня 	<p>Домнина Н.В.</p> <p>Лукина С.В.</p> <p>Ахмадуллина Н.В</p> <p>Сулопарова О.В.</p> <p>Павлова Т.В.</p>

	<p>квалификации педагога».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация «Лучшая презентация к уроку • Диплом 2 место. Всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе» <p>Вывод: хорошие результаты работы показали Ахмадуллина Н.В., Павлова Т.В. Активизировать участие в профессиональных конкурсах педагогам: Нелюбиной Е.Н., Тороповой С.С., Ахуновой Д.Ф, Огородникову Д.А.</p>	Торопова С.С.
<p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации</p>	<p>«Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции»2020г «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»2021г Развитие активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве образовательной организации» 2021г «Психология развития и возрастная психология» 2021г. «Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021г «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии»2021г «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2020г «Управление воспитательным процессом»2020г <i>Профессиональная переподготовка</i> «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»2021г «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» 2021г</p> <p><i>ИТОГО : всего прошли переподготовку 2020-2021уч.году из14 учителей-предметников – 21чел, из них в 2020г - 5чел, 2021-7чел.</i></p> <p><i>Рекомендации: пройти повышение квалификации Ворончихиной Т.С, Ворончихину М.А., Решетниковой О.П.</i></p>	<p>Перминов П.А. Свинина Т.Н. Торопова С.С. Ахунова Д.Ф. Костицина М.С. Лукина С.В. Огородников Д.А. Павлова Т.В. Нелюбина Е.Н. Сулопарова О.В. Костицина М.С. Домнина Н.В.</p>

Анализ работы ШМО учителей показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей.

На заседании ШМО учителями сделан вывод о том, что работа методического объединения учителей- предметников ведется на должном уровне. Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Продолжить работу по теме: «Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС»
- Продолжать изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование базовых учебных действий обучающихся.
- Продолжать работу по эффективному использованию в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2020-2021 уч.год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

(1 вариант)

Класс	Уч-ся на конец учебного года	Аттестовано	Уровень обученности	Учились на «4 и 5»	%
Нач. кл	0ч	0ч	0%	0	0%
5 класс	4ч	4ч	100%	1ч	25%
6 класс	3ч	3ч	100%	1ч	33%
7а класс	6ч	6ч	100%	3ч	50%
7б класс	9ч	9ч	100%	7ч	77%
8 класс	10ч	10ч	100%	2ч	20%
9 класс	13ч	13ч	100%	6ч	46%
II ступень	45ч	45ч	100%	20ч	44%
7а	4ч	-	100%		

2 вариант					
По школе	51ч	51ч	100%	ч	%

Являются воспитанниками школы ; Турушев Прокопий, Снегирев Дмитрий,

Класс	Всего обучающихся	Учились на 4 и 5 (ФИ)	Качество обученности	Имеют по одной тройке	Не аттестованы	Хорошее прилежание (ФИ)	Хорошее поведение (ФИ)	Пропущено уроков в всего	Пропущено уроков в без у/п
5	4	1 Черепанов Д	25%	-	-	Черепанов Д	Суходонова В.	105	-
6	3	1 Парфенов Д	33%	-)	-	1 Парфенов Д	3 Логинов С Парфенов Д	250	-
7а	6	3 Корепанов М Кулёмин И Прокашева В	50%	1 Стафеев А. (ст. дело)	-	3 Корепанов М Кулёмин И Прокашева В	4 Корепанов М Нелюбина А. Прокашева В Романов И.	154	
7б	9	7 Пролеев Л. Коротев С. Комарова Д. Глазырин А Фирсова К Ивакина К Одегов	55%	-	-	7 Пролеев Л. Коротев С. Комарова Д. Глазырин А Фирсова К Ивакина К Одегов	6 Комарова Д. Лужбин М Фирсова К. Одегов Д. Глазырин А Ивакина К	397	-

		Д.				Д.			
8	10	2 Комарова С. Фирсов Н.	20%	3 Суетин Н. (ст. дело) Крысанов Ю (рус.яз) Романова А.(швейное дело)	-	6 Евдокимова Е. Комарова С. Крысанов Ю Суходоова Д. Фирсов Н Романова А	6 Комарова С. Суходоова Д. Евдокимова Е. Фирсов Н Романова А Крысанов Ю	722	-
9	13	6 Мосунов Р. Протченко Я. Рысев М. Карачаров К. Суслопаров Л. Кулаковский Е.	46%	Башкиров Д (ст. дело) Ермаков М. (математика)	-	6 Мосунов Р. Протченко Я. Рысев М. Карачаров К. Суслопаров Л. Кулаковский Е.	8 Андреева Д. Ветошкина Л. Рысев М. Суслопаров Л. Ермаков М Демидова Р Кулаковский Е. Мосунов Р.	565	-

Число учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» по годам.

Год	Число уч-ся закончивших на «4» и «5»	%
-----	--------------------------------------	---

2020-21 учебный год	20ч.	44%
2019-20 учебный год	26 ч.	41%
2018-19 учебный год	32 ч.	42%
2017-18 учебный год	39ч.	47%
2016-17 учебный год	32ч.	44%

Анализируя результаты учебного года можно сделать следующие выводы: качество обученности за последние годы улучшается, но динамика показателей невысокая, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива по достижению предметных результатов, формированию БУД. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися. При своевременной и грамотно построенной работе МПК часть обучающихся могут учиться без троек и пополнить ряды хорошистов. Учителям-предметникам и МПК необходимо уделить особое внимание в работе с детьми, имеющими по одной «3» с целью повышения качества знаний, активнее использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. МПК 5-6 и 8 классов проанализировать самоподготовку обучающихся, следить за подготовкой домашних заданий.

Качество подготовки выпускников (4, 9 классы)

По проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение			
	4 класс		5-9 классы	
	человек	%	человек	%
2018-19 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2019-20 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2020-21 учебный год	0ч	0%	0ч	0%

По проценту отчисленных обучающихся

Учебный год	4 класс	5-9 классы
2018-19 учебный год	-	-
2019-20 учебный год	-	-
2020-21 учебный год	-	-

Процент обучающихся, получивших итоговые оценки «4» и «5»

4 класс	9 класс
2018-19 учебный год - 100% (6чел)	2018-19 учебный год- 46% (6 чел.)
2019-20 учебный год – 20% (1 чел.)	2019-20 учебный год – 40% (6 чел.)
2020-21 учебный год – 0%	2020-21 учебный год - 46% (6 чел.)

Результаты экзаменов обучающихся 9 класса

Ф. И. О. учителя	Предмет	Число сдававших экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Учились на «4» и «5»	Уровень обученности
Перминов П.А	столярное дело	8 ч	-	6	2	-	6	100%
Суслопарова О.В.	швейное дело	5 ч	-	4	1	-	3	100%

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что всеми обучающимися усвоен необходимый программный материал по профессионально-трудовому обучению. По швейному делу учащиеся показали хорошие знания теоретического материала и практических навыков.

Учителю столярного дела обратить внимание на отработку практических навыков при изготовлении изделия (строгание бруска в размер, порядок технологических операций). Учителю швейного дела обратить внимание на отработку навыка самоконтроля обучающихся, формирование умения у учащихся выполнять операций согласно технологической карте. Членам МПК 9 класса рекомендовано обратить внимание на систематическое повторение теоретического материала, его осмысленное восприятие учащимися.

**Показатели успеваемости
за 2020-21 учебный год**

Ф.И.О учителя	Предмет	Клас с	Кол -во уч- ся	Аттестован о	Не аттесов ано	Училис ь на 4и5	% на 4и5
Торопова С.С	Русский язык	8	10ч	10ч -100%		7ч	70%
	Чтение	8	10ч	10ч -100%		9ч	90%
	Математика	8	10ч	10ч-100%		8ч	80%
Свинина Т.Н	Математика	9	13ч	13ч – 100%		7ч	53%
	Растениеводств о	5	1ч	1ч-100%		0ч	0%
	Растениеводств о	7А	2ч	2ч-100%		1ч	50%
	Растениеводств о	7Б	3ч	3ч – 100%		4ч	100%
	Растениеводств о	8	4ч	4ч – 100%		2ч	50%
	Растениеводств о	9	5ч	5ч – 100%		2ч	40%
Сулопарова О.В.	Швейное дело	5	1ч	1ч-100%		1ч	100%
	Швейное дело	7А	2ч	2ч-100%		1ч	50%
	Швейное дело	7Б	3ч	3ч- 100%		3ч	100%
	Швейное дело	8	4ч	4ч -100%		1ч	25%
	Швейное дело	9	5ч	5ч – 100%		3ч	60%
Нелюбина Е.Н.	Математика	5	4ч	4ч-100%		1ч	25%
	Математика	6	3ч	3ч-100%		3ч	100%
	Математика	7а	6ч	6ч -100%		4ч	66%
	Математика	7б	9ч	9ч- 100%		8ч	88%
	Русский язык	9	13ч	13ч-100%		9ч	69%
	Чтение	9	13ч	13ч-100%		13ч	100%
	Музыка	5	4ч	4ч-100%		4ч	100%
Домнина Н.В.	Биология	7А	6ч	6ч-100%		5ч	86%
	Биология	7Б	9ч	9ч- 100%		7ч	77%
	Биология	8	10ч	10ч -100%		7ч	70%
	Биология	9	13ч	13ч – 100%		8ч	61%
	Природоведение	6	3ч	3ч – 100%		2ч	66%
	Природоведение	5	4ч	4ч -100%		4ч	100%
	География	6	3ч	3ч – 100%		2ч	66%
	География	7а	6ч	6ч-100%		5ч	83%
	География	7б	9ч	9ч-100%		7ч	77%
	География	8	10ч	10ч-100%		8ч	80%
	География	9	13ч	13ч-100%		9ч	69%
	Информатика	5	4ч	4ч-100%		4ч	100%
	Информатика	6	3ч	3ч-100%		3ч	100%
	Информатика	7а	6ч	6ч-100%		5ч	83%
Информатика	7б	9ч	9ч-100%		9ч	100%	

	Информатика	8	10ч	10ч-100%		9ч	90%
	Информатика	9	13ч	13ч-100%		13ч	100%
Ахунова Д.Ф.	ОСЖ	5	4ч	4ч – 100%		4ч	100%
	ОСЖ	6	3ч	3ч – 100%		3ч	100%
	ОСЖ	7А	6ч	6ч -100%		6ч	100 %
	ОСЖ	7Б	9ч	9ч – 100%		9ч	100%
	ОСЖ	8	10ч	10ч -100%		8ч	80%
	ОСЖ	9	13ч	13ч – 100%		11ч	84%
Ворончихин а Т.С	История отечества	8	10ч	10ч-100%		12ч	92%
	История отечества	9	13ч	13ч-100%		9ч	90%
Павлова Т.В	Русский язык	5	4ч	4ч – 100%		1ч	25%
	Чтение	5	4ч	4ч-100%		1ч	25%
	Русский язык	6	3ч	3ч – 100%		1ч	33%
	Чтение	6	3ч	3ч – 100%		3ч	100%
	Русский язык	7А	6ч	6ч -100%		4ч	66%
	Чтение	7А	6ч	6ч -100%		5ч	83%
	Русский язык	7Б	9ч	9ч-100%		7ч	77%
	Чтение	7Б	9ч	9ч-100%		8ч	88%
Огородников Д.А	Столярное дело	5	3ч	3ч-100%		1ч	33%
	Столярное дело	6	3ч	3ч-100%		1ч	33%
	Столярное дело	7а	4ч	4ч-100%		3ч	75%
	Столярное дело	7б	6ч	6ч-100%		4ч	66%
	Столярное дело	8	6ч	6ч-100%		2ч	33%
Перминов П.А	Столярное дело	9	8ч	8ч-100%		6ч	75%
Решетникова О.П.	Ритмика	5	4ч	4ч-100%		3ч	75%
Ворончихин М.А	Физкультура	5	4ч	4ч -100%		3ч	75%
		6	3ч	3ч -100%		3ч	100%
		7а	6ч	6ч -100%		6ч	100%
		7б	9ч	9ч -100%		9ч	100%
		8	10ч	10ч -100%		9ч	90%
		9	13ч	13ч -100%		13ч	100%
Ахмадуллина Н.В.	ИЗО	5	4ч	4ч-100%		4ч	100%
	Мир истории	6	3ч	3ч-100%		2ч	66%
	История отечества	7а	6ч	6ч-100%		5ч	83%
	История отечества	7б	9ч	9ч-100%		7ч	77%

Показатели успеваемости по предметам

№	Предмет	Кол-во обучаемых	Средний балл	Обученность	% на 4 и 5
1	Русский язык	45ч	3,82	100%	64,44%
2	Чтение	45ч	4,00	100%	86,66%
3	Математика	45ч	3,82	100%	68,88/%
4	Мир природы и человека	7ч	4,00	100%	85,71%
5	Биология	38ч	3,94	100%	71,05%
6	История Отечества	33ч	3,97	100%	86,84%
7	География	41ч	4,02	100%	73,17%
8	Музыка и пение	4ч	4,25	100%	100%
9	ИЗО	4ч	4,5	100%	100%
10	ОСЖ	45ч	4,17	100%	91,11%
11	Физкультура	45ч	4,75	100%	95,08%
12	Трудовое обучение	45ч	3,60	100%	57,77%
ИТОГО			4,07		81,72

Вывод: качество знаний по предметам высокое, средний балл по математике и русскому языку составляет - 3,82.

Мониторинг жизнеустройства воспитанников 2020- 2021 гг.

Выпускники	2016-17 учебный год	2017- 18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-2021 учебный год
Продолжают образование	12ч	12ч	13ч	15 ч.	13ч
Трудоустроены	0	0	0	0	0
Другое (смена места жительства, места лишения свободы и др)	0		2	2	0
Не устроены	0	0	0	0	0
всего	12	12	15	17	13

15 выпускников продолжают образование по выбранным специальностям.

Выполнение программ за 2019-20 учебный год

Ф.И.О учителя	Предмет	класс	Кол-во часов		% выполнения
			По плану	По факту	
Торопова С.С	Русский язык	8	136ч	136ч	100%
	Чтение	8	136ч	136ч	100%
	Математика	8	136ч	136ч	100%

Нелюбина Е.Н.	Русский язык	9	136ч	136ч	100%	
	Чтение	9	136ч	136ч	100%	
	Музыка	5	34ч	34ч	100%	
	Математика	5	136ч	136ч	100%	
	Математика	6	136ч	136ч	100%	
	Математика	7а	102ч	102ч	100%	
	Математика	7б	102ч	102ч	100%	
Павлова Т.В.	Русский язык	5	136ч	136ч	100%	
	Чтение	5	136ч	136ч	100%	
	Русский язык	6	136ч	136ч	100%	
	Чтение	6	136ч	136ч	100%	
	Русский язык	7а	136ч	136ч	100%	
	Чтение	7а	136ч	136ч	100%	
	Русский язык	7б	136ч	136ч	100%	
	Чтение	7б	136ч	136ч	100%	
Свина Т.Н	Математика	9	102ч	102ч	100%	
	Растениеводство	5	102ч	102ч	100%	
	Растениеводство	7а	136ч	136ч	100%	
	Растениеводство	7б	136ч	136ч	100%	
	Растениеводство	8	136ч	136ч	100%	
	Растениеводство	9	136ч	136ч	100%	
Сулопарова О.В.	Швейное дело	5	102ч	102ч	100%	
	Швейное дело	7а	170ч	170ч	100%	
	Швейное дело	7б	170ч	170ч	100%	
	Швейное дело	8	170ч	170ч	100%	
	Швейное дело	9	170ч	170ч	100%	
Ахмадуллина Н.В.	ИЗО	5	68ч	68ч	100%	
	Мир истории	6	68ч	68ч	100%	
	История отечества	7а	68ч	68ч	100%	
	История отечества	7б	68ч	68ч	100%	
Ахунова Д.Ф.	ОСЖ	5	68ч	68ч	100%	
	ОСЖ	6	68ч	68ч	100%	
	ОСЖ	7а	68ч	68ч	100%	
	ОСЖ	7б	68ч	68ч	100%	
	ОСЖ	8	102ч	102ч	100%	
	ОСЖ	9	102ч	102ч	100%	
Домнина Н.В	География	6	68ч	68ч	100%	
	География	7а	68ч	68ч	100%	
	География	7б	68ч	68ч	100%	
	География	8	68ч	68ч	100%	
	География	9	68ч	68ч	100%	
	Природоведение	5	68ч	68ч	100%	
	Природоведение	6	68ч	68ч	100%	
	Биология	7а	68ч	68ч	100%	
	Биология	7б	68ч	68ч	100%	

	Биология	8	68ч	68ч	100%	
	Биология	9	68ч	68ч	100%	
	Информатика	5	34ч	34ч	100%	
	Информатика	6	34ч	34ч	100%	
	Информатика	7а	34ч	34ч	100%	
	Информатика	7б	34ч	34ч	100%	
	Информатика	8	34ч	34ч	100%	
	Информатика	9	34ч	34ч	100%	
Ворончихина Т.С	История отечества	9	68ч	68ч	100%	
	История отечества	8	68ч	68ч	100%	
Огородников Д.А	Столярное дело	5	204ч	204ч	100%	
	Столярное дело	6	204ч	204ч	100%	
	Столярное дело	7а	306ч	306ч	100%	
	Столярное дело	7б	306ч	306ч	100%	
	Столярное дело	8	306ч	306ч	100%	
Перминов П.А	Столярное дело	9	306ч	306ч	100%	
Решетникова О.П.	Ритмика	5	34ч	34ч	100%	
Ворончихин М.А	Физкультура	4	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	5	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	6	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	7а	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	7б	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	8	102ч	102ч	100%	
	Физкультура	9	102ч	102ч	100%	
Лукина С.В	Логопедия	5	102ч	102ч	100%	
	Логопедия	6а	102ч	102ч	100%	
	Логопедия	6б	102ч	102ч	100%	
	Логопедия	7	102ч	102ч	100%	
	Логопедия	8	102ч	102ч	100%	
	Логопедия	9	102ч	102ч	100%	
Лукина С.В	Развитие сенсорных процессов	5	68ч	68ч	100%	
		6	68ч	68ч	100%	
		7а	34ч	34ч	100%	
		7б	34ч	34ч	100%	

Вывод: программа выполнена полностью по всем предметам

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Практически все учителя объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В основном поставленные задачи учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Отрицательным моментом является невысокий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся; недостаточно применяется использование элементов современных педагогических технологий, в частности ИКТ.

Перед коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие повышения качества образования, реализации Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
2. Продолжить работу по повышению учебной и трудовой мотивации обучающихся, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.
3. Активизировать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья обучающихся, формированию потребности к здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами (ответственные - руководители ШМО).
5. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, развитие умений по составлению технологических карт урока, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.