

Рабочая программа предметной области «Математика» по учебному предмету «Информатика»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
- (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данный курс позволяет обеспечить формирование как предметных, так и базовых умений, и навыков обучающихся, которые в дальнейшем позволят им применять полученные знания и умения для решения жизненно-практических задач.

Цель обучения информатики: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи изучения информатики:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации; развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

3. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
количество часов в неделю	1	1	1	1	1	5
количество часов в год	34	34	34	34	34	170

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Формирование БУД:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Основное содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

- ввод и редактирование небольших текстов;
- вывод текста на принтер;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.

- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел программы	Виды учебной деятельности
5 класс	
Введение	Знакомятся с компьютерным классом и техникой безопасности.
Информация	Выполняют тестовые задания. Учатся сохранять информацию на компьютере. Знакомятся с различными носителями информации. Учатся обрабатывать информацию различными способами. Выполняют задания контрольной работы.
Компьютер	Просматривают презентацию об истории компьютера. Заполняют таблицы о назначении компьютера. Выполняют упражнения по включению и выключению компьютера. Знакомятся с распределением частей компьютера по видам памяти. Учатся вычислять примеры с помощью калькулятора.
Работа с текстом.	Знакомятся с нахождением текстовых редакторов и блокнота на компьютере. Выполняют упражнения в управлении курсором. Выполняют набор печатных и заглавных букв, знаков препинания. Выполняют набор заданного текста. Выполняют упражнения в выделении фрагмента текста. Работают с фрагментом текста. Выполняют заданий проверочной работы.
Работа с графическим редактором	Знакомятся с обработкой графической информации. Знакомятся с графическим редактором Paint и как найти программу. Знакомятся с основными правилами работы в графическом редакторе. Знакомятся с панелью инструментов, геометрическими фигурами. Выполняют рисунка по образцу. Работают в графическом редакторе.
6 класс	
Введение.	Знакомятся с компьютерным классом и техникой безопасности.
Информация.	Знакомятся с дифференциацией понятий информатика и информация. Знакомятся с распределение источников информации по видам. Обрабатывают предложенную информацию. Собирают информацию о погоде сегодня. Знакомятся с различными видами носителей информации. Знакомятся со способами хранения информации. Выполняют проверочную работу.

Первоначальные приемы работы с компьютером.	Знакомятся с компьютером – инструментом для хранения информации. Знакомятся с основными частями компьютера. Узнают, как производится включение и выключение компьютера. Знакомятся с внешним видом рабочего стола. Работают с помощью «мыши». Работают с помощью меню. Выполняют контрольную работу по теме: «Первоначальные приёмы работы с компьютером».
Работа с текстом	Узнают, что текст – информационный объект. Работают с текстовой информацией на компьютере. Знакомятся с назначением текстовых редакторов. Знакомятся с программой WordPad, внешним видом. Набирают простой текст в программе.
Применение компьютера в деятельности человека.	Работают с программой калькулятор, вычисляют примеры. Находят на компьютере файлы, папки, диски. Присваивают имя файлу. Определяют размер файла. Выполняют упражнения в открывании и закрывании окон. Работают с несколькими окнами. Работают с кнопками управления. Работают в окне со строкой меню. Выполняют контрольную работу. Выполняют упражнения в воспроизведении звуков на компьютере.
7 класс	
Введение	Записывают правила по технике безопасности.
Информация	Знакомятся с информацией, видами информации, действием с информацией. Знакомятся с обработкой информации, хранением информации. Узнают о значении компьютера в жизни современного человека.
Первоначальные приемы работы с компьютером	Работают с панелью задач, настройкой часов. Настраивают разрешения рабочего стола. Учатся изменять обои рабочего стола. Учатся создавать файлы на компьютере. Выполняют действия с файлами. Узнают о представлении одной информации в разных формах. Учатся преобразовывать информацию в текстовую. Учатся преобразовывать информации в табличную, в графическую. Выполняют контрольную работу.
Основные работы с текстовой информацией	Учатся нахождению на компьютере и включению текстового редактора MS Word. Учатся создавать собственный документ. Работают по редактированию текста. Учатся выделять фрагмент текста, работают с фрагментом текста. Учатся создавать таблицы. Выполняют контрольную работу.

Работа с таблицами	Учатся работать с ячейками таблицы. Работают по оформлению таблицы. Учатся выбирать стиль таблицы. Учатся вводить текст в таблицу. Выполняют практическую работу по созданию таблицы. Учатся вставлять геометрические фигуры в таблицу. Учатся рисовать по образцу. Выполняют контрольную работу.
8 класс	
Введение	Записывают правила техники безопасности в тетрадь. Учатся различать способы представления информации. Заполняют схему «Части компьютера».
Основы алгоритмизации	Записывают в тетрадь понятия алгоритм. Учатся составлять простой алгоритм действия. Учатся находить решения задачи. Учатся находить ошибки в различных алгоритмах. Учатся различать типы алгоритмов. Учатся записывать алгоритм одним из способов. Выполняют задания контрольной работы.
Основные работы с графической информацией	Учатся находить графический редактор. Учатся выполнять рисунки.
Основы работы с текстовой информацией	Учатся находить текстовый редактор. Учатся работать с меню «Вставка». Учатся вставлять картинки, рисунки. Учатся изменять рисунки. Работают над изменением рисунка. Знакомятся с различным расположением рисунка на листе. Учатся оформлять открытки. Учатся оформлять текст. Выполняют задания контрольной работы. Учатся сохранять и переименовывать документ. Знакомятся с сохранением информации на различные носители. Учатся работать с принтером.
Знакомство с программой Microsoft Office Publisher	Учатся находить программу в кнопке Пуск. Учатся находить публикации. Учатся находить и знакомятся с макетами программы. Учатся создавать объявления. Учатся сохранять и находить файл с созданным объявлением. Работают над созданием макета. Выполняют задания контрольной работы.
9 класс	
Введение	Повторяют правила техники безопасности.
Человек и компьютер	Знакомятся со значением компьютера в жизни современного человека. Знакомятся с назначением частей компьютера, их взаимосвязью в процессе.
Основные работы с информацией	Знакомятся с организацией хранения информации в компьютере. Учатся искать заданные файлы. Учатся создавать файлы на диске. Учатся выполнять действия с файлами, папками. Учатся переименовывать файлы, папки. Выполняют контрольные задания.

Программы для записи дисков	Учатся работать в тренажёре. Знакомятся с видами дисков для записи. Учатся находить программы записи на компьютере и включать их.
MS Word	Работают в клавиатурном тренажёре. Набирают текста с образца, распечатывают.
Microsoft Office Publisher	Учатся находить нужный шаблон в программе. Работают над созданием собственного портфолио. Работают над оформлением титульной страницы. Учатся презентовать собственные работы.
Знакомство с MS PowerPoint	Учатся находить и включать программу. Знакомятся с программой. Выполняют тренировочные упражнения в создании слайда и его удалении. Выполняют упражнения в оформлении слайда. Учатся размещать информацию. Учатся вставлять рисунков в слайд и различные объекты. Учатся форматированию вставленных объектов. Учатся настраивать скорость анимации. Работают над созданием слайда на тему «Последний звонок». Выполняют контрольную работу

7. Материально-техническое обеспечение Используемая литература.

- Н.В.Матвеева Информатика, учебник для 2 класса общеобразовательной школы в 2 частях, М: БИНОМ, 2012
- Н.В.Матвеева Информатика и ИКТ, учебник для 3 класса общеобразовательной школы, М: БИНОМ, 2011
- Н.В.Матвеева Информатика и ИКТ, учебник для 4 класса общеобразовательной школы, М: БИНОМ, 2010
- Н.В.Матвеева Информатика и ИКТ, методическое пособие для 2,3,4 классов общеобразовательной школы, М: БИНОМ,2011
- Н.В.Матвеева Информатика и ИКТ, рабочая тетрадь для 2,3,4 классов общеобразовательной школы, М: БИНОМ, 2011
Компьютеры
Мультипроектор
Интерактивная приставка Mimio Teach

Медиаресурсы.

- Электронное приложение к учебнику Н.В.Матвеевой Информатика и ИКТ для 2,3,4 классов
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Детские предметные презентации (информатика) <http://viki.rdf.ru/item/3424/download/>
- Всё для математики и информатики <http://www.uchportal.ru/load/283>

- Федеральный центр образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>