

## **Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни»(5-9кл) (предметная область Человек и общество)**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни » разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КОГОБУ для детей – сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района, в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.14);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек и общество».

**Цель школьного курса ОСЖ** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### **Основные задачи преподавания ОСЖ являются:**

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

#### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

### **2. Общая характеристика учебного предмета «ОСЖ» (5-9 классы)**

Уроки по основам социальной жизни направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и

умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Большинство разделов программы «*Семья*», «*Одежда, обувь*», «*Жилище*», «*Транспорт*», «*Культура поведения*», «*Личная гигиена*», «*Торговля*», «*Средства связи*», «*Медицинская помощь*», «*Питание*» изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

В разделе «*Личная гигиена*», «*Одежда*», большое внимание уделяется умению соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при работе с косметическими средствами, ведению здорового образа жизни. В разделах «*Питание*» - приготовление полного обеда (закуски, первые, вторые, третьи блюда) технике безопасности при работе с режущими инструментами, электроприборами, бытовыми и химическими средствами. В разделе «*Семья*», «*Культура поведения*», «*Транспорт*», «*Медицинская помощь*» - главным методом обучения является моделирование реальных ситуаций: «У кассы», «В кинотеатре», «В поликлинике», «В электричке», что способствует формированию умений делового общения, расширению социально-бытовых знаний, практических навыков., Раздел «*Средства связи*» подразумевает изучение-правильной укладка вещей в посылку, бандероль, знакомство с видами связи, безопасность пользования интернетом. Некоторые темы спланированы с учетом возможностей кабинета, местности проживания, сезонных изменений. В разделе «*Жилище*» - выполнение практической работы по уборке помещения осенью и весной, уборка помещения, мытье, утепление окон, мытье стен, кафельных плит на кухне. «*Учреждения, организации, предприятия*» - местонахождения, рабочие профессии ближайших промышленных и сельскохозяйственных объектов.

С 7 класса вводится новый раздел «*Экономика домашнего хозяйства*». Экономические вопросы имеют большое коррекционное и практическое значение, способствуют становлению таких качеств личности, как хозяйственность, бережливость. Имея запас хозяйственно-бытовых знаний о порядке учета и распределения денежных средств, рациональных приемов приготовления пищи, способах починки одежды, правил владения хозяйственно-бытовой техникой, производить подсчеты стоимости покупки выпускники смогут легче преодолеть иждивенчество, беспомощность.

Главное место в программе ОСЖ для 9 класса отведено разделу «*Трудоустройство*», который предусматривает вариативность сообщения знаний учащимся с различными психофизическими особенностями и учитывает перспективу их дальнейшего трудоустройства. А именно: повышение мотивации, развитие коммуникативных функций через сюжетно-ролевые игры и тренинги, экскурсии, посещения и знакомство с различными службами по трудоустройству, знакомство с большим количеством специальностей, доступных для выпускников с ограниченными возможностями, что поможет интегрироваться им в общество.

Уроки по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания, швейного дела, чтения. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем определяется с учетом возможности детей. Уроки по основам социальной жизни проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

### 3. Место учебного предмета «*Основы социальной жизни*» (5-9 классы) в учебном плане

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
-------	---------------------------	---------------------------	-------------------------

5класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
6класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
7класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
8 класс	34 учебные недели	3 часа	102 часа
9 класс	34 учебные недели	3 часа	102 часа

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-9 классы)

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Биология» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

##### **К личностным результатам освоения курса относятся:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса ОСЖ
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией; поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и Интернет) в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, её понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков; с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

При организации образовательной деятельности при изучении ОСЖ особое внимание уделяется формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью базовых учебных действий.

##### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

#### Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спорт. инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
  - устанавливать видо-родовые отношения предметов;
  - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
  - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях

#### **Предметные результаты для 5 класса:**

<b>Минимальный уровень</b>	
<b>Умеют:</b>	<b>Знают:</b>
<b>Введение</b>	
Правильно вести себя в кабинете ОСЖ.	Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем.
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту.	Основные виды городского пассажирского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте.
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Организовывать свое рабочее место.	Порядок выполнения утреннего и вечернего туалета, наименование основных предметов и средств личной гигиены. Правила просмотра телепередач и чтения.
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их.	Виды одежды, обуви, головных уборов, способы их ношения и ухода.
<b>Питание</b>	

Приготовить бутерброды, чай, использовать оборудование кухни для их приготовления.	Основные продукты питания, правила приготовления бутербродов, напитков, основное оборудование и предметы для приготовления пищи.
<b>Жилище</b>	
Пользоваться коммунальными удобствами, называть свой домашний адрес.	Общее представление о доме, коммунальных удобствах в городе, свой домашний адрес.
<b>Семья</b>	
Называть фамилии, имена ближайших родственников и их место работы	Состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей.

#### **Достаточный уровень**

<b>Умеют:</b>	<b>Знают:</b>
Правильно вести себя в кабинете ОСЖ. Соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенических норм	Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем.
<b>Транспорт</b>	
Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению, самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хр.
<b>Питание</b>	

Отличать полезные и вредные продукты, готовить завтрак, бутерброды, напитки. Мыть посуду	Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, виды напитков.
<b>Жилище</b>	
Писать почтовый адрес, пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами.	Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний почтовый адрес.
<b>Семья</b>	
Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи.	Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье.

**Предметные результаты для 6 класса**

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют	Знают
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
<b>Одежда и обувь</b>	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку овощей, уметь готовить овощной салат. Готовить блюда на основе молока. Кипятить молоко.	Значение соли и сахара для питания. Питательную ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Виды и правила хранения молочных продуктов и хлебобулочных изделий.
<b>Жилище</b>	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
<b>Семья</b>	
Выполнять свои обязанности в семье	Ближних родственников, свои обязанности в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Пользоваться основными средствами связи	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

**Достаточный уровень**

<b>Транспорт</b>	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
<b>Питание</b>	
Готовить блюда из молока и молочных продуктов. Подбирать овощной салат для обеда.	Значение сахара и соли для питания. Виды хлебной продукции. Питательная ценность продуктов.
<b>Жилище</b>	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
<b>Семья</b>	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Пользоваться основными средствами связи	Основные средства связи, их назначение и особенности использования.

### 7 класс

#### Предметные результаты

№	Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
1	Личная гигиена и здоровье	-правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. Должны иметь представление о -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды.	- уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); - соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2	Одежда и обувь	-особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами;	-ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство стиральной машины и правила пользования ею;</li> <li>-санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;</li> <li>-последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.</li> <li>-назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;</li> <li>-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</li> </ul>	-гладить одежду и бельё.
3	Питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы обработки овощных, мясных блюд;</li> <li>-последовательность приготовления блюд;</li> <li>-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;</li> <li>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>- правила пользования столовыми приборами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);</li> <li>-готовить третьи блюда;</li> <li>-оформлять готовые блюда;</li> <li>-сервировать стол к обеду.</li> </ul>
4	Семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;</li> <li>-составные части бюджета семьи;</li> <li>-заработная плата членов семьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одевать малышей на прогулку;</li> <li>-объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;</li> <li>- помогать младшим при уборке игрушек.</li> <li>-подсчитывать бюджет семьи;</li> <li>-составлять доверенность на получение заработной платы.</li> </ul>
5	Жилище	<ul style="list-style-type: none"> <li>последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</li> <li>-способы и периодичность ухода за окнами;</li> <li>-виды моющих средств, используемых при мытье окон;</li> <li>-способы утепления окон;</li> <li>-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;</li> <li>-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-убирать жилое помещение;</li> <li>-мыть зеркала и стекла;</li> <li>-утеплять окна;</li> <li>-чистить мебель.</li> </ul>
6	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-функции железнодорожного транспорта;</li> <li>-виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);</li> <li>-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;</li> <li>-виды справочных служб;</li> <li>-виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расписании;</li> <li>-приобретать билеты в пассажирской кассе;</li> <li>- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала</li> <li>центральную железнодорожную справочную по телефону.</li> </ul>
7	Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-перечень предметов, посылаемых бандеролью;</li> <li>-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;</li> <li>-виды и способы упаковки бандероли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять бланки на отправку бандеролей;</li> <li>-составлять опись посылаемых предметов;</li> <li>-упаковывать бандероли.</li> </ul>
8	Охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться термометром;</li> <li>-обрабатывать раны и накладывать повязки;</li> </ul>



		термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах	-накладывать временные шины
9	Учреждения, организации и предприятия	-образовательные учреждения. -дошкольные образовательные учреждения. -учреждения доп.образования	-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам

### 8 класс

#### Предметные результаты

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	Личная гигиена и здоровье.	- типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами.
2	Одежда и обувь	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания.	- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
3	Питание.	- способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей; - способы варки варенья из фруктов и ягод. - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных товаров. <b>Должны иметь представление:</b> - разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок - о назначении специализированных магазинов	- готовить изделия из разных видов теста; - оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.
4	Семья	-правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; -правила и периодичность купания ребёнка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;	-купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки -подсчитывать расходы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;</li> <li>- правила ухода за грудным ребёнком</li> <li>- основные статьи расходов в семье;</li> <li>- размер квартплаты;</li> <li>- правила учёта расходов;</li> <li>-тарифы на электричество, газ;</li> <li>-порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;</li> <li>- размер и порядок внесения платы за телефон;</li> <li>- порядок планирования крупных покупок;</li> <li>- стоимость одежды, обуви, мебели и др</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;</li> <li>- снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;</li> <li>- заполнять квитанции;</li> <li>- планировать крупные покупки.</li> </ul>
5	Жилище.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и периодичность уборки кухни, санузла,;</li> <li>- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мыть кафельные стены, чистить раковины;</li> <li>- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.</li> </ul>
6	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные автобусные маршруты;</li> <li>- основные маршруты водного транспорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расписанием;</li> <li>- определять стоимость проезда;</li> <li>- покупать билет;</li> <li>- обращаться за справкой;</li> </ul>
7	Средства связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;</li> <li>- правила пользования телефонным справочником;</li> <li>-номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);</li> <li>- функции и виды междугородной телефонной связи;</li> <li>-тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;</li> <li>-порядок заказа междугороднего телефонного разговора;</li> <li>-порядок заказа разговора в кредит.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</li> <li>-получать по телефону справки, узнавать время;</li> <li>-культурно разговаривать по телефону.</li> </ul>
8	Охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях( правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);</li> <li>- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении;</li> <li>- оказать первую помощь утопающему.</li> </ul>

9	Учреждения, организации и предприятия .	- куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
---	---	---	---

### 9класс

#### Предметные результаты

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	Личная гигиена и здоровье	о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Иметь представление о: -необходимости поддержания физического здоровья; -современных спортивных увлечениях, фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п. -вреде курения для курящих и окружающих; - о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	-отказаться от предложенной рюмки, сигареты.
2	Одежда и обувь	- размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен Иметь представление о: -стиле одежды и моде; -средствах выражения индивидуальности;	-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.
3	Питание	-значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -.	-составить меню диетического питания на день; -приготовить 1 -2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; -приготовить одно национальное блюдо, -составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола..
4	Семья	-основные виды семейных отношений, - семейные традиции; -обязанности, связанные с заботой о детях	-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь

			<p>члену семьи;</p> <p>-активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе ;</p> <p>-поддерживать и укреплять семейные традиции;</p> <p>-выполнять обязанности, связанные с заботой о младших</p>
5	Жилище	<p>-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);</p> <p>-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;</p> <p>-правила сохранения жилищного фонда.</p>	<p>-расставлять мебель в квартире (на макете); -подбирать детали интерьера.</p>
6	Транспорт	<p>-основные маршруты самолетов;</p> <p>-службы аэровокзала;</p> <p>-стоимость проезда;</p> <p>-порядок приобретения и возврата билета; - правила посадки в самолет.</p>	<p>- ориентироваться в расписании;</p> <p>-определять маршрут и выбирать транспортные средства;</p> <p>-выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.</p>
7	Средства связи	<p>- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость;</p> <p>виды денежных переводов, их стоимость;</p> <p>-стоимость услуг по каждому виду связи.</p>	<p>-заполнить почтовый и телеграфный перевод;</p> <p>-подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.</p>
8	Охрана здоровья	<p>-способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;</p> <p>меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;</p> <p>-условие освобождения от работы: по болезни</p>	<p>-строго соблюдать личную гигиену,</p> <p>-предупреждать инфекционные заболевания;</p> <p>-строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники..</p>
9	Учреждения, организации предприятия.	<p>-местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;</p> <p>какие виды услуг оно оказывает;</p> <p>-правила пользования услугами;</p> <p>стоимость обслуживания;</p> <p>профессии работников этого предприятия.</p> <p>-учреждения и отделы по трудоустройству;</p> <p>местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;</p> <p>-виды документов, необходимых для поступления на работу;</p> <p>правила перехода с одной работы на другую;</p> <p>-перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p>	<p>-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания..</p> <p>-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;</p> <p>-заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.</p>

#### Критерии оценивания, достижения планируемых результатов освоения программы

Контроль за знаниями, практическими умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, выполнения упражнений в тетради по образцу, обсуждение проблемных вопросов, анализ схем, рисунков, собеседование, проведения тестов, самостоятельных и проверочных работ. Контроль осуществляется в конце каждой изученной темы.

В текущей оценочной деятельности результаты соотносятся с оценками:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

#### 5. Содержание учебного предмета

<b>5класс</b>		

Введение	Беседа о цели, содержании и значении предмета основы социальной жизни. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
Личная гигиена:	Личная гигиена. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор .
Одежда и обувь	Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью.
Питание	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.) значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства для ухода за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.
Культура поведения	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Форма обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Форма обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.
Жилище	Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома и школы-интерната.
Транспорт	Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. <b>Экскурсии</b> Коллективные поездки в транспорте.
Торговля	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. <b>Экскурсии</b> Экскурсия в продовольственный магазин .

<b>6 класс</b>	
Личная гигиена:	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.
Одежда и обувь	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).

	<p>Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.</p>
Питание	<p>Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.</p>
Культура поведения	<p>Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.</p>
Жилище	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).</p>
Транспорт	<p>Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. <b>Экскурсия</b> Экскурсия на вокзал (станцию).</p>
Торговля	<p>Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.</p>
Семья	<p>Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.). Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.</p>
Средства связи	<p>Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. <b>Практические работы</b> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. <b>Экскурсия</b> Экскурсия на почту, телеграф.</p>
Медицинская помощь	<p>Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в аптеку</p>
Учреждения, организации, предприятия	<p>Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.</p>

	<b>Экскурсия</b> Экскурсия в дом детского творчества.
--	--

<b>7 класс</b>	
Личная гигиена:	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
Одежда и обувь	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования Практические работы: Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия Экскурсия в химчистку.
Питание	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. <b>Практическая работа</b> Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.
Культура поведения	Поведение в гостях. Подарки. <b>Практическая работа</b> Изготовление несложных сувениров.
Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай). <b>Практическая работа</b> Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.
Транспорт	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. <b>Экскурсия</b> Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.
Торговля	Универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в протоварный магазин.
Семья	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. <b>Практические работы</b> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.

	Проведение игр с детьми младшего возраста.
Средства связи	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков. <b>Практические работы</b> Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. <b>Экскурсия</b> На почту.
Медицинская помощь	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. <b>Практические работы</b> Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.
Учреждения, организации, предприятия	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. <b>Экскурсии</b> Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.
Экономика домашнего хозяйства	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы. <b>Практические работы</b> Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.

<b>8 класс</b>	
Личная гигиена:	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).
Одежда и обувь	Уход за одеждой. Стирка вещей из хлопка, шерсти, льна, шёлка. Трикотажа. Правила глажения белья. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в прачечную.
Питание	Приготовление изделий из теста. Квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
Культура поведения	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
Жилище	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.
Транспорт	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. <b>Экскурсия</b> Экскурсия на автобусную станцию или в порт.
Торговля	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.



	<b>Экскурсия</b> Экскурсия в один из специализированных магазинов.
Семья	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).
Средства связи	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квар-тирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. <b>Экскурсия</b> Экскурсия на переговорный пункт.
Медицинская помощь	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Упражнения в оказании первой помощи утопающему. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в поликлинику.
Учреждения, организации, предприятия	Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение. <b>Экскурсия</b> Экскурсия в одну из организаций по теме.
Экономика домашнего хозяйства	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). I Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.). <b>Экскурсия</b> Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.

<b>9 класс</b>	
Личная гигиена:	Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)
Одежда и обувь	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
Питание	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание,
Культура поведения	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.
Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. <i>Практическая работа</i>

	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
Транспорт	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. <i>Экскурсия</i> Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.
Торговля	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. <i>Экскурсия</i> Экскурсия на рынок или ярмарку.
Семья	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.
Средства связи	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. <i>Практические работы</i> Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. <i>Практические работы</i> Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.
Учреждения, организации, предприятия	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). <i>Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения</i>
Экономика домашнего хозяйства	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. <i>Практические работы</i> Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. <i>Экскурсия</i> Экскурсия в сберкассу.
Трудоустройство	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления. <i>Практические работы</i> Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. <i>Экскурсия</i>

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
ОСЖ 5 класс**

	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение	1	Усвоение нового материала. Знакомство с новым предметом, учебником, новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по фактическому содержанию текста учебника своими словами Оформление тетради. Знакомство с инструктажем "Правила поведения к кабинете ОСЖ"
2.	Личная гигиена	9	Работа с учебником. Ответы на вопросы учителя. Выполнение практических работ. (Мытье рук. Чистка зубов.) Работа с карточками по теме "Режим дня" с целью систематизации представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развитии речи, внимания, памяти. Составление памятки с помощью учителя по профилактике болезней слуха и зрения. Разучивание упражнений гимнастики для глаз.
3	Одежда и обувь	11	Выполнение дидактических речевых упражнений по теме с целью развития логического мышления, умения сравнивать предметы, упражнения с образованием относительных прилагательных. упражнения в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов. Выполнение упражнения соотношение изображения одежды, обуви с названием. Рисование пальчиками "Раскрась ботинок".Выполнение практических работ. (шнурование ботинка, чистка обуви кремом для обуви, ручная стирка одежды, чистка одежды с помощью щетки для одежды, роллера, миниклинера. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. )Экскурсия в школьную прачечную, с целью сортировки белья для стирки, выбора средств для стирки.
4.	Культура поведения	4	Сюжетно- ролевые игры при встрече, расставании. Моделирование реальной ситуации при встрече или расставании с друзьями, при встрече с незнакомыми людьми на улице. Упражнения в выполнении правил речевого этикета "Найди волшебные слова"Оценивание действий людей в реальной ситуации.
5.	Питание	22	Моделирование игровой ситуации «Мы готовимся к обеду»: знакомство с названиями столовой посуды, их формой, цветом. Соотношение предмета с изображением, изображения с названием, узнавание предмета на ощупь Работа с наглядно-дидактическим материалом"Готовим и едим". Изучение инструктажей по технике безопасности при работе электроплитой, при работе с моющими средствами. Выполнение практических работ (мытьё посуды, заваривание чая, варка яиц, приготовление салата, сервировка стола).
6	Жилище	7	Работа с дидактическими карточками по теме "Дом в котором я живу" с целью закрепления представлений у детей об особенностях строения, внешнего вида различных зданий; способствовать систематизации знаний о разнообразных постройках; развивать познавательную активность, наблюдательность. Проигрывание сюжетно- ролевой игры "Наши соседи". Описание помещения по картинке, с помощью учителя. Составление памятки с помощью учителя "Правила поведения при пожаре".
7	Транспорт	6	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Транспорт». с целью расширения и закрепления представлений о транспорте; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт»; развитие зрительного внимания и восприятия, мышления, речевого слуха. Решение кроссворда по теме. Просмотр мультфильмов. Моделирование игровой ситуации "Кондуктор пассажир".Оценивание действий людей в реальной ситуации. Разукрашивание дорожных знаков.
8	Магазины	8	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Магазин» с целью расширения знаний об видах магазинов их назначении и продуктах; формирование умения группировать предметы по признакам, пользуясь практическими действиями с картинками. Моделирование игровой ситуации "Продавец покупатель" Экскурсия в продуктовый магазин с целью выписки наименования продуктов их

			стоимости. Выполнение практической работы (подбор праздничного меню ). Решение кроссворда по теме.
--	--	--	--

### ОСЖ 6 класс

	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена	9	Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов по закаливанию и обсуждение. Составление правил закаливания. Запись определений в тетрадь. Тестирование по изученной теме. Выполнение практической работы (массаж кистей рук, стрижка ногтей).
2	Одежда и обувь	11	Выполнение практической работы (ремонт одежды по распоровшемуся шву, пришивание пуговиц на стойке). Чтение пиктограмм, символов, обозначающих режимы стирки, отбеливания. Распределение моющих средств по назначению. Срисовывание изображения стиральных машин, подписать вид стиральной машины, подписать названия частей стиральных машин. Знакомство с техникой безопасности при работе со стиральной машиной.
3	Культура поведения	2	Моделирование реальной ситуации поведения в общественных местах (кино, театр, музей, библиотека). Упражнения в выполнении правил речевого этикета "Обращение с просьбой, с извинением, с благодарностью". Оценивание действий людей в реальной ситуации.
4	Питание	14	Чтение технологических карт. Выполнение практической работы по технологической карте (определение доброкачественности продуктов, приготовление каш, варка макарон). Подготовка и чтение сообщений по плану из дополнительной литературы пользе продуктов. Подбор рецептов приготовления продукта из различных источников.
5	Жилище	8	Работа с дидактическими карточками по теме "Помоги навести порядок" с целью закрепления представлений у детей о гигиенических представлениях к жилищу: функциональном назначении помещений в квартире. Выполнение практической работы (пользование пылесосом и уход за ним, мытье полов, уход за комнатными растениями )
6	Транспорт	4	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Городской транспорт» Просмотр видеофрагментов о городском, пригородном транспорте, автовокзале. Выполнение практической работы (расчет стоимости проезда от дома до школы - интернат и обратно. Определение суммы денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца). Решение кроссворда по теме
7	Магазины	3	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Магазин» с целью расширения знаний об видах магазинов их назначении и продуктах; формирование умения группировать предметы по признакам, пользуясь практическими действиями с картинками. Моделирование игровой ситуации порядок приобретения товаров. Выполнение практической работы (заполнение таблицы "О чем рассказывает упаковка")
8	Семья	3	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Семья» с целью формирования представление о семье, семейных традиций, обязанностей в семье. Проигрывание сюжетно- ролевой игры "Моя семья". Выполнение практической работы (составление генеалогического древа)
9	Средства связи	2	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме с целью расширения знаний об видах средств связи. Написание адреса и индекса на конвертах.
10	Медицинская помощь	12	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Больница» с целью закрепления знаний о предметах, необходимых для работы врача. Проигрывание сюжетно- ролевой игры по теме "На приеме у врача " Моделирование ситуации «Вызов скорой помощи». Освоение навыков оказания ПМП при порезах, ссадинах. Решение кроссворда "К какому врачу пойдем" Выполнение практической работы (сбор лекарственных трав).

### ОСЖ 7 класс

	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Личная	3	Определение типа кожи. Знакомство с косметическими средствами по профилактике угревой сыпи.

	гигиена		Просмотр видеофрагментов по теме и обсуждение. Итоговое тестирование по теме.
2	Одежда и обувь	17	Выполнение практической работы наложение заплаты, штопка ). Срисовывание изображение стиральной машины автомат, её устройство. Чтение символов, обозначающих этап стирки, дополнительных функций СМА .Знакомство с техникой безопасности при работе со стиральной машиной. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Утюжка брюк. Итоговое тестирование по теме.
3	Культура поведения	3	Моделирование реальной ситуации поведения в гостях, при приёме гостей. Упражнения в выполнении правил речевого этикета "Поздравление с днем рождения, вручение подарка, слова благодарности". Оценивание действий людей в реальной ситуации. Итоговое тестирование по теме
4	Питание	11	Выполнение практической работы по технологической карте. Составление технологической карты по рецепту, с помощью учителя. Составление меню и сервировка стола к обеду.
5	Жилище	8	Работа с дидактическими карточками по теме "Помоги навести порядок" с целью закрепления представлений у детей о регулярной и сезонной уборке помещения. Работа с карточками по теме "Виды мебели", классификация по назначению Соотношение предмета с изображением, изображения с названием. Выполнение практической работы (чистка мягкой мебели, уход за полированной мебелью).
6	Транспорт	7	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Междугородний транспорт» Просмотр видеофрагментов о междугороднем, железнодорожном транспорте, железнодорожном вокзале. Выполнение практической работы (обозначение на ж/д билете).Решение кроссворда по теме. Моделирование ситуации обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону).
7	Магазины	5	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Магазин» с целью расширения знаний об промтоварных магазинах. Моделирование игровой ситуации порядок приобретения товаров. Выполнение практической работы (изучение ассортимента интернет магазина бытовой техники с целью выписки наименования товара его стоимости. заполнение таблицы)
8	Семья	4	Разучивание и проведение тихих, подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
9	Средства связи	4	Сюжетно-ролевая игра «Почта, сюжет «Почтовое отделение». Упаковка бандеролей. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Заполнение бланков на отправку бандеролей
10	Медицинская помощь	4	Измерение температуры тела. Заваривание травяного настоя. Упражнения в наложение повязок на рану, поврежденную конечность
11	Бюджет семьи	5	Работа с дидактическими карточками по теме "Семейный бюджет" с целью формирования знаний детей о доходах и расходах семьи. Упражнения по определению доходов семьи. Подсчёт бюджета семьи. Подсчет расходов в день, неделю, месяц.
12	Учреждения организации, предприятия	4	Экскурсия. на сельхозпредприятие, ФАП, Администрация сельского поселения. Оформление результатов экскурсии.

#### ОСЖ 8 класс

	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена	5	Выбор косметических средств в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Выбор средства для ухода волос по назначению
2	Одежда и обувь	5	Чтение пиктограмм по уходу за шерстью, шелком, трикотажем. Выполнение втачной заплатки. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Практическая работа по заполнению бланков в прачечной. Оценивание работы. Решение кроссворда по теме.
3	Культура поведения	3	Моделирование реальной ситуации встреча молодых людей. Оценивание действий людей в реальной ситуации. Тренинги по обучению выхода из конфликтных ситуаций
4	Питание	11	Работа с разными видами теста, используя технологическую карту. Просмотр видеоролика приготовления и составление технологической карты с помощью учителя .Соблюдение техники безопасности при выполнении работ. Самооценка соблюдения санитарно -гигиенических требований. Составление

			праздничного меню на 6 персон, расчетная стоимость. Дегустация блюда.
5	Жилище	4	Классификация моющих средств по назначению. Соблюдение техники безопасности при работе с моющими средствами. Выполнение практической работы (мытьё раковин умывальников, уборка кухни, мытьё стекол, зеркал, светильников. Применение народных средств).
6	Транспорт	6	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Водный и автомобильный транспорт» Просмотр видеофрагментов. Выполнение практической работы (Порядок приобретения билетов). Решение кроссворда по теме. Сюжетно-ролевая игра «Покупка билета»
7	Магазины	4	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Магазин» с целью расширения знаний о специализированных магазинах. Моделирование игровой ситуации порядок приобретения товаров через интернет -магазин. Выполнение практической работы (изучение ассортимента специализированных магазинов)
8	Семья	11	Анкетирование «Какими вы будете родителями» Просмотр видеофрагментов по уходу за новорожденным. Пеленание, купание куклы. Мытьё детских бутылочек, кипячение Практическая работа в одевании куклы Подсчет товаров первой необходимости для ухода за ребенком. Рисование проекта детского уголка, обосновывая расстановку и количество мебели, оговаривая о постели ребенка. Приготовление учащимися сока, пюре из яблок и моркови, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и техники безопасности». Заучивание наизусть детских стишков, считалочек. Подбор материала по воспитанию детей: игры, сказки, стихи, прибаутки, скороговорки. Итоговое тестирование по теме.
9	Средства связи	10	Выполнение упражнений по теме "Телефонный разговор"объясняющие детям значение телефонной связи как предмета первой необходимости в критических ситуациях, случающихся дома, а также правила разговора по телефону. Создание электронной почты.
10	Медицинская помощь	16	Наложение жгута, тугий повязки.
11	Бюджет семьи	25	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи, на продукты питания, приобретение одежды и обуви. Снятие показателя счетчика и подсчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа; Выполнение практической работы по заполнению бланков для оплаты коммунальных услуг. Порядок планирования крупных покупок Проведение деловой игры "Бюджет семьи"
12	Отдых	12	Планирование финансовой стороны отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда

### ОСЖ 9 класс

	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена	8	Анкетирование "Моё отношение к вредным привычкам". Просмотр видеофильмов о влиянии курения, алкоголя, наркотиков на организм подростка. Обсуждение фильмов и создание рисунков пропагандирующих здоровый образ жизни.
2	Одежда и обувь	5	Определение по журналам мод силуэт разных видов одежды. Подбор одежды и обуви для различных ситуаций. Определение размеров одежды и обуви с помощью таблиц. Определение по журналам мод стили в современной одежде. Оформление на альбомном листе «Основные силуэты в современной моде». Решение кроссворда по теме.
3	Культура поведения	4	Моделирование реальной ситуации. Оценивание действий людей в реальной ситуации. Тренинги по обучению выхода из конфликтных ситуаций
4	Питание	21	Поиск информации о кулинарных традициях любой страны (на выбор) и знакомление с ней. Просмотр видеоролика приготовления и составление технологической карты с помощью учителя. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ. Самооценка соблюдения санитарно -гигиенических требований. Сервировка праздничного стола. Дегустация блюда.
5	Жилище	3	Расставление мебели на макете, подбор деталей интерьера. Определение по фотографии назначение

			комнаты. Работа в графическом редакторе PAINT, выполнение эскиза оформления окна в цвете и раскрашивание его. Зарисовка на альбомном листе интерьера, который бы вы хотели видеть в вашей комнате или квартире. Составление идеального портрета вашего дома . Работа с текстом статей Жилищного кодекса РФ.
6	Транспорт	2	Работа с дидактическими карточками и упражнения по теме «Воздушный транспорт" Просмотр видеофрагментов по теме . Выполнение практической работы (Порядок приобретения билетов ). Решение кроссворда по теме. Сюжетно-ролевая игра «Покупка билета»
7	Семья	10	Анкетирование "Моё представление о семье" Рассказ о своей семье по плану. Чтение и объяснение поговорок о семье. Работа с текстом статей Семейного кодекса РФ. Просмотр видео регистрации брака. Моделирование реальных ситуации в семье. Оценивание действия людей в реальной ситуации .Составление синквейна. Тестирование , самопроверка.
8	Средства связи	3	Просмотр видео ролика «Безопасный интернет». Обсуждение и формулировка не более 5 самых важных правил безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет.
9	Медицинская помощь	4	Упражнения в чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Тестирование по теме "Инфекционные заболевания и мер их предупреждения."
10	Бюджет семьи	17	Видео экскурсия в сберкассе. Ученики знакомятся с видами счётчиков, учатся снимать с них показания, учатся заполнять квитанции, используя образцы и слайды мультимедийной презентации. Упражнения в расчетах, учащиеся под руководством педагога заполняют платёжные квитанции.
11	Трудоустройство	13	Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту». Составление деловых бумаг. Просмотр видеофрагментов о ЦЗНС. Обзор газетных объявлений, сайтов трудоустройства. с целью выявить рынок труда , где требуются специалисты по профессиям , преподаваемым в школе. Моделирование реальных ситуации собеседования у работодателя. Решение кроссворда по теме. Итоговое тестирование по теме

## 7. Материально-техническое обеспечение

### Личная гигиена

- Мойка с раковиной с подводкой горячей и холодной воды;
- тазы для мытья головы, ног, стирки (эмалированные, пластмассовые);
- крема, лосьоны, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон;
- бритвенные принадлежности (станок со съёмными лезвиями, кисточка для бритья);
- купальные принадлежности: резиновая или пластиковая шапочка, резиновые тапочки, образцы купальных костюмов;.
- Набор предметов личной гигиены.
- губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела;
- маникюрный набор (ножницы, пилка);
- зеркало;
- полотенца (для тела, лица, ног);

### Одежда и обувь

- Приспособления и инструменты для ремонта одежды:
- ножницы;
- наборы швейных игл;
- нитки швейные и штопальные;
- пуговицы (различные по величине, цвету, конфигурации, количеству отверстий);
- образцы тканей;
- порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а также средства для химической чистки одежды;
- тазы для стирки белья;
- электрические утюги;
- гладильные доски напольные и настольные;
- сушилки настенные, потолочные, напольные;
- стиральные машина активаторного типа;
- инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью.

- Стиральная машина автомат
- Фотоальбом «Одежда».

#### **Питание**

- Книги по кулинарии;
- кухонная мебель (разделочный, обеденный столы, полки навесные, напольные; стулья с различным покрытием: шпон, пластик, кожзаменитель);
- кухонное оборудование:
- электроплита стационарная или настольная;
- мойки с подводкой горячей и холодной воды (из нержавеющей стали);
- холодильник с морозильной камерой;
- кастрюли 1; 1,5; 2 л (эмалированные, с тефлоновым покрытием, алюминиевые, нержавейка);
- сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые, с тефлоновым покрытием);
- миски большие, средние, малые (эмалированные, пластмассовые);
- дуршлага (эмалированные, пластмассовые);
- чайники электрические, заварочные;
- кухонный комбайн электрический;
- кухонные весы;
- блендер электрический
- сервизы (чайный, обеденный, кофейный);
- наборы салатников, сервировочных блюд;
- столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);
- тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные;
- терки механические;
- доски разделочные;
- сушилки для посуды настенные или настольные;
- ложки разливочные большие, малые, для соуса;
- лопатки для котлет, блинов, торта;
- мясорубка механическая, электрическая;
- наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница);
- ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов вертикальные, горизонтальные;
- наборы кухонных ножей, консервные ножи;
- рыбочистки;
- селедочницы;
- сита большие, малые;
- хлебницы;
- щетки для мытья посуды, для мытья раковин;
- яйцезерки.
- сборники рецептов.

#### **Жилище**

- набор мягкой мебели
- стулья с различным покрытием (ткань, пластик);
- стенка;;
- 4 комплект гардин и штор, покрывало;
- подушка;
- стол обеденный;
- пылесос контейнерный;
- теле-, радиоаппаратура;
- ведра;



- швабры деревянные, веревочные;
- веник;
- щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола;
- моющие и чистящие средства;
- выбивалки для ковров и мягкой мебели;

#### **Транспорт**

- Презентация «Транспорт»
- Иллюстрации с железнодорожным транспортом.
- Образцы билетов.

#### **Торговля**

- Образцы чеков.
- План магазина с отделами.
- Различные товары для игры.
- Таблица «Виды товаров».
- калькуляторы;
- предметы парфюмерии, канцтоваров, образцы круп;
- наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.

#### **Семья**

- Иллюстрации.
- Карточки с ситуациями.

#### **Средства связи**

- упаковочный материал для бандеролей, посылок;
- наборы знаков почтовых отправлений (конверты, открытки, почтовые карточки);
- инструкции по использованию средств связи.

#### **Медицинская помощь**

- Аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи;
- термометры;
- груши резиновые;
- наборы лекарственных трав;

#### **Учреждения и организации**

- карточки со словами-терминами, понятиями, объясняющими организационные функции учреждений.
- Схемы структуры предприятия;
- 4 плакаты рабочих профессий.

#### **Культура поведения**

- Литература по этикету;
- Коллекция салфеток.
- Набор столовых приборов.

#### **Бюджет семьи**

- Презентация «Бюджет семьи»

Раздаточный материал