

«Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области



Рысева О.Н.
2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ для детей-сирот
ШИ ОВЗ с.Бурмакино

П.А. Перминов
Приказ №01-09/31 от 6 апреля 2021г.



**Отчёт о результатах самообследования
КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с.Бурмакино
Кирово-Чепецкого района
за 2020 год**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и воспитания, организация образовательного процесса.
 - 2.1. Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году в связи с введением ограничительных мероприятий.
 - 2.2. Состояние и результативность учебной работы.
 - 2.3. Состояние внеурочной деятельности и воспитательной работы.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
4. Руководство и управление образовательной организацией.
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
6. Общие выводы и предложения.

II. Результаты анализа показателей деятельности КОГ ОБУ для детей - сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино, подлежащие самообследованию за 2020 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово - Чепецкого района» (далее – школа - интернат с. Бурмакино) создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Кировской области», на основании распоряжения Правительства Кировской области от 09.10.2015 № 397 «О принятии в собственность области муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов». Школа - интернат с. Бурмакино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0097 от 22.03.2016 г, выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании приказа Министерства Науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Школа-интернат с. Бурмакино осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основная цель деятельности – образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования.

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Учредителем школы - интерната с. Бурмакино является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее - учредитель), находящийся по адресу: 610019 город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом 69.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»
Юридический адрес	Россия, 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с. Бурмакино, улица Вихарева, д.67
Телефон, факс	(83361)76-5-66 - директор школы, факс (83361)76-4-11- спальный корпус (83361)76-5-46-заместители директора, социальный педагог
Электронный адрес	burmakino_korr@mail.ru
Сайт	http://burmakino-korr.ucoz.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43Л01 № 0001070 регистрационный номер 0097, выдана Министерством образования Кировской области 22 марта 2016 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО - 43-01-002295 от 27.04.2016

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности

С целью повышения качества обучения в школе - интернате с. Бурмакино разработана Программа развития на 2019-2024 гг., направленная на создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) путем обновления инфраструктуры учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основная задача трудового обучения в коррекционной школе – создание для обучающихся оптимальных условий по овладению социально-трудовыми навыками, необходимыми для жизни, успешной социализации в социуме. В школе-интернате с. Бурмакино трудовое обучение проводится по трём профилям: столярное дело, швейное дело, растениеводство. Для организации трудового обучения учебные кабинеты школы оснащены необходимым учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, наглядным, раздаточным, дидактическим материалами. Результаты экзаменов по трудовому обучению показали хороший уровень владения учащимися как теоретическими, так и практическими умениями и

навыками, умение перенести знания в практическую деятельность, что очень важно для социализации и интеграции выпускников в общество.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для обеспечения доступности образования обучающихся с ОВЗ;
- сформировано единое коррекционно - развивающее пространство, направленное на развитие познавательных способностей, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, позволяющих самореализовываться и социально адаптироваться в современном мире;
- разработана система внеурочной, общественно полезной деятельности, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся детей с ОВЗ, их профессиональных склонностей;
- реализованы в практике работы педагогов школы-интерната эффективные педагогические технологии: технология развивающего обучения, информационно-коммуникационная технология, технология дифференцированного обучения.

2. Содержание образования и воспитания, организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе - интернате с. Бурмакино организуется в соответствии с требованиями и нормативами:

-Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 от 28.09.2020;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО с УО);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната с.Бурмакино для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта;

-Устава Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»;

- Учебного плана и календарного учебного графика школы-интерната с.Бурмакино;

- Локальными нормативными актами школы-интерната с.Бурмакино

Учебные занятия в КОГОВУ для детей - сирот в школе – интернате с. Бурмакино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут, перемены - 10, 15 минут. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Режим учебных занятий представлен отдельным расписанием обязательных и коррекционных занятий с продолжительным перерывом между занятиями. Для предотвращения перегрузки аудиторными часами расписание занятий предусматривает:

- на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, дневную и недельную работоспособность обучающихся. Продолжительность учебного года 34 недели. Режим учебных занятий разработан и представлен в годовом календарном учебном графике на текущий год, который ежегодно утверждается директором школы. Обучающиеся обеспечены шестиразовым питанием. Штатной медицинской сестрой школы осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований. Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план школы-интерната с. Бурмакино составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые занятия по следующим учебным курсам:

АООП 1 вариант

Логопедические занятия (1-5 классы)

Психокоррекционные занятия (1-5 классы)

Ритмика (1-4 классы)

АООП 2 вариант

Коррекционно-развивающие занятия

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

2.1. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий

На основании распоряжения министерства образования Кировской области от 19.03.2020г. № 278 «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020г №02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», распоряжения Министерства образования Кировской области от 27.03.2020 № 363 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования Кировской области, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Кировской области» с 1 апреля 2020г образовательная деятельность была организована в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.43598-20 с апреля 2020 года администрацией школы-интерната с. Бурмакино:

- 1.Закреплены классы за кабинетами;
- 2.Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 3.Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 4.На сайте школы размещена необходимая информация о антикоронавирусных мерах;
- 5.Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных помещений и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: таким образом, режим и условия работы школы-интерната с.Бурмакино способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований, АООП за 2020-2021 учебный год была максимально реализована.

2.2 Состояние и результативность учебной работы

Комплектование образовательного учреждения проводится по направлениям министерства образования Кировской области. В 7-ми классах- комплектах обучалось 66 учеников.

Итоги успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год

Класс	Уч-ся на	Уч-ся на конец	Аттестовано	Уровень обученности	Учились на «4и5»	%
-------	----------	----------------	-------------	---------------------	------------------	---

	начало года	учебного года				
4 класс	5ч	5ч	5ч	100%	1	20%
Нач.кл	5ч	5ч	5ч	100%	1	20%
5 класс	3ч	3ч	3ч	100%	1ч	33%
6а класс	6ч	6ч	6ч	100%	3ч	50%
6б класс	8ч	9ч	9ч	100%	5ч	55%
7 класс	11ч	11ч	11ч	100%	4ч	36%
8 класс	12ч	12ч	12ч	100%	6ч	50%
9 класс	17ч	17ч	15ч	100%	6ч	40%
II ступень	57ч	58ч	56ч	100%	25ч	44%
6а Сложная структура	3ч	3ч	-	100%		
По школе	65ч	66ч	63ч	100%	26ч	41%

Выбыли (за учебный год) -3 ученика

Прибыли – 4 ученика

Число учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Число уч-ся закончивших на «4» и «5»	%
2019-20 учебный год	26 ч	41%
2018-19 учебный год	32 ч	42%
2017-18 учебный год	39ч	45%

Вывод: все обучающиеся аттестованы. Учились на «4 и 5» - 26 учеников, что составило 41%. Количество обучающихся на «4» и «5» снизилось по сравнению с прошлыми годами, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива по достижению предметных результатов, формированию БУД. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися.

По проценту отчисленных обучающихся

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы
2017-18 учебный год	-	-
2018-19 учебный год	-	-
2019-2020 учебный год	-	-

Показатели успеваемости по предметам

№	Предмет	Кол-во обучаемых	Средний балл	Обученность	% на 4 и 5
1	Русский язык	61ч	3,59	100%	59,02%
2	Чтение	61ч	4,00	100%	81,97%
3	Математика	61ч	3,69	100%	62,30%
4	Мир природы и человека	5ч	4,40	100%	100%
5	Биология	56ч	3,91	100%	80,36%
6	История Отечества	53ч	4,08	100%	86,79%
7	География	53ч	3,94	100%	73,58%
8	Музыка и пение	8ч	4,50	100%	100%
9	ИЗО	8ч	4,13	100%	100%
10	ОСЖ	41ч	4,02	100%	90,24%
11	Физкультура	61ч	4,38	100%	95,08%
12	Трудовое обучение	61ч	3,92	100%	77,05%
ИТОГО			3,96		78,83

Вывод: качество знаний по предметам высокое, средний балл по математике и русскому языку составляет - 3,59-3,69.

Общие показатели успеваемости за 2 последних года

№	Предмет	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
		Учились на «4» и «5»	Учились на «4» и «5»
1	Русский язык	59,72%	59,02%
2	Чтение	79,1%	81,97%
3	Математика	58,33%	62,30%
4	Мир природы и человека	87,5%	100%
5	Биология	79,6%	80,36%
6	История Отечества	84,7%	86,79%
7	География	67,3	73,58%
8	Музыка и пение	95%	100%
9	ИЗО	90%	100%
10	ОСЖ	92,19%	90,24%
11	Физкультура	90,28%	95,08%
12	Трудовое обучение	75%	77,05%
		77,42	78,83

Уровень усвоения БУД по предметам высокий.

Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс)

По проценту второгодников

По итогам учебного года	Оставлено на повторное обучение	
	3-4 классы	5-9 классы

	человек	%	человек	%
2017-18 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2018-19 учебный год	0ч	0%	0ч	0%
2019-2020 учебный год	0ч	0%	0ч	0%

Процент обучающихся, получивших итоговые оценки «4» и «5»

4 класс	9 класс
2017-18 учебный год- 36% (4 чел)	2017-18 учебный год- 67%(8 чел)
2018-19 учебный год- 100% (6чел)	2018-19 учебный год- 46% (6чел)
2019-20 учебный год -20% (1 чел)	2019-20 учебный год – 40% (6 чел)

Низок процент обучающихся 4 класса, обучающихся на «4» и «5»

Анализ годовых контрольных работ обучающихся 4 класса

Предмет	Учебный год	Выполнили работу	Справились (чел)	%	Выполнили на «4и5»	%
Русский язык	2017-18	10ч	10ч	100%	9ч	90%
	2018-19	3ч	3ч	100%	0ч	-
	2019-20	4ч	4ч	100%	3ч	60%
Математика	2017-18	10ч	10ч	100%	8ч	80%
	2018-19	3ч	3ч	100%	3ч	100%
	2019-20	4ч	4ч	100%	3ч	60%

Анализ годовых контрольных работ показал, что 60% обучающихся имеют хорошие знания по данным предметам.

Результаты обучения обучающихся 4 класса

Предмет	Всего	Уровень	Учились на	%
---------	-------	---------	------------	---

	аттестовано	обученности	«4» и «5»	
Русский язык	5ч	100%	1ч	20%
Чтение	5ч	100%	3ч	60%
Речевая практика	5ч	100%	5ч	100%
Математика	5ч	100%	2ч	40%
Ручной труд	5ч	100%	5ч	100%
Мир природы и человека	5ч	100%	5ч	100%
Физкультура	5ч	100%	5ч	100%
Музыка	5ч	100%	5ч	100%
ИЗО	5ч	100%	5ч	100%
Ритмика	5ч	100%	4ч	80%

Все обучающиеся освоили теоретическую и практическую части программы по предметам. По большинству предметов качество знаний 100%, но низкое качество знаний по русскому языку.

Вывод: Особое внимание в 5 классе необходимо обратить на обучение русскому языку, на правописание словарных слов, слов с изученными орфограммами.

Результаты итоговой аттестации по профильному труду за 2020

Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Учили сь на «4» и «5»	Уровень обученност и
Перминов П.А	столярное дело	10ч	-	5ч	5ч	-	50%	100%
Вычегжани на Е.В.	швейное дело	5ч	2ч	3ч		-	100%	100%

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что всеми обучающимися усвоен необходимый программный материал по профессионально-трудовому обучению.

Мониторинг жизнеустройства воспитанников 2017- 2020 гг.

Выпускники	2016-17 учебный год	2017- 18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
Продолжают образование	12ч	12ч	13ч	15 ч.

Трудоустроены	0	0	0	0
Другое (смена места жительства, места лишения свободы и др)	0		2	2
Не устроены	0	0	0	0
всего	12	12	15	17

15 выпускников продолжают образование по выбранным специальностям.

2.3. Состояние внеурочной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная работа в школе-интернате осуществлялась по 5 направлениям. Реализация направлений осложнилась карантинными мерами во втором полугодии. Мероприятия выездного и массового характера, мероприятия с привлечением структур, гостей были отменены. Приоритетные направления:

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1	Спортивные игры	Ворончихин М.А.	6,7,8,9	38 ч.
2	Тропа здоровья	Колпащикова М.В.	4-6 классы	23 ч.
	ВСЕГО			61 ч.

Общекультурное направление

1	Час этикета	Ахунова Д.Ф.	3,4 классы	8 ч.
2	Азбука этикета	Кирилловых Н.В.	4-6 классы	13 ч.
	ВСЕГО			21 ч.

Духовно-нравственное

1	Дорогою добра	Кирилловых Н.В.	4-6 классы	13 ч.
2	Мастерская добрых дел	Колпащикова М.В.	7-9 классы	24 ч.
3	Азбука безопасности	Ахунова Д.Ф.	3,4 классы	8 ч.
	ВСЕГО			45 ч.

Социальное направление

1	Урок безопасности	Ахунова Д.Ф.	4-6 кл	11 ч.
---	-------------------	--------------	--------	-------

2	Умелые руки не знают скуки	Ахунова Д.Ф	7-9 классы	25 ч.
3	Я и мой компьютер	Перминов П.А	7,8,9	34 ч.
4	Деревянных дел мастер	Перминов П.А	8,9	18 ч.
5	Школа общения	Ворончихин М.А	7 кл.	11ч.
6	Юные кулинары	Ахмадуллина Н.В.	8-9 кл.	6 ч.
	ВСЕГО			105 ч.

Ф.И.О педагога	Название	класс	Кол-во часов по плану	Фактически проведено	Выполнение
Ахунова Д.Ф.	Азбука безопасности	5,6а классы	34 ч.	34 ч.	100%
Ахунова Д.Ф.	Азбука безопасности	4,6б классы	34 ч.	34ч.	100%
Ворончихин М.А.	Спортивные игры	7 класс	34 ч.	34 ч.	100%
		8 класс	34 ч.	34 ч.	100%
		9 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Ворончихин М.А.	Школа общения	7 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Кирилловых Н.В.	Азбука этикета	4,6а	34 ч.	34 ч.	100%
Кирилловых Н.В.	Азбука этикета	4,6б	34 ч.	34 ч.	100%
Кирилловых Н.В.	Дорогою добра	4,6а класс	34 ч.	34ч.	100%
Кирилловых Н.В.	Дорогою добра	5,6б класс	34 ч.	34 ч.	100%
Перминов П.А.	Я и мой компьютер	7 класс	34 ч.	34ч.	100%
Перминов П.А.	Я и мой компьютер	8 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Перминов П.А.	Я и мой компьютер	9 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Перминов П.А.	Деревянных дел мастер	7 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Колпащикова М.В.	Тропа здоровья	4,6а классы	34 ч.	34 ч.	100%
Колпащикова М.В.	Тропа здоровья	5,6б классы	34 ч.	34 ч.	100%
Колпащикова М.В.	Мастерская добрых дел	7 класс	34 ч.	34 ч.	100%

Колпащикова М.В.	Мастерская добрых дел	8 класс	34 ч.	34 ч.	100%
Колпащикова М.В.	Мастерская добрых дел	9 класс	34 ч.	34 ч.	100%

Мероприятия, проведенные в рамках направлений:

Традиционные школьные дела

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Месячник по безопасности «Внимание, дети!»
- Акция «Милосердие». Поздравление с днём пожилого человека.
- КТД к Дню учителя
- Праздник "Золотая Осень»
- Месячник Правовых знаний
- Мероприятие, посвященной Дню матери
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Народный календарь - Святки
- Месячник патриотического воспитания и пропаганды ЗОЖ
- Конкурсно – развлекательная программа к Дню влюбленных
- Смотр строя и песни
- КТД к Дню защитника Отечества
- «Широкая Масленица»
- КТД «Праздник, пахнущий мимозой».
- КТД «Ярмарка Труда»
- «Вахта Памяти». Цикл мероприятий к Дню Победы.
- Праздник Последнего звонка
- КТД «Страна детства»к Дню защиты детей
- Выпускной.

В 2020 году в школе работало 15 творческих объединений. Поэтому каждый воспитанник смог реализовать себя во внеурочное время.

Объединения дополнительного образования

№ п\п	Наименование	Педагог
•	«Подвижные игры»	Колпащикова М.В.
•	«Финансовая грамотность»	Ахмадуллина Н.В.
•	«Бисерка»	Ахунова Д.Ф.
•	Изостудия «Вдохновение»	Кудрина Н.Ю.
•	«ЗОЖ»	Шустова С.Н.
•	«Квиллинг»	Суслопарова А.Л.
•	«Волшебная лента»	Мальцева Л.Н.
•	«Познай свой край»	Кирилловых Н.В.

•	«Творческая мастерская»	Будина Л.В.
•	Ансамбль «Фантазия»	Решетникова О.П.
•	Ансамбль «Радуга»	Решетникова О.П.
•	Секция «Баскетбол»	Ворончихин М.А
•	Секция «Подвижные игры»	Ворончихин М.А
Клубные формирования при Доме культуры с. Бурмакино		
кружок «Прикосновение»		Остроух И.Л.
Хор «Дружный»		Остроух И.Л.

Направления дополнительного образования Физкультурно-спортивная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Баскетбол»	15
Секция «Спортивные игры»	30

Социально-педагогическая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «ЗОЖ»	15
Кружок «Финансовая грамотность»	15

Художественная

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Бисерка»	11
Изостудия «Вдохновение»	9
Кружок «Квиллинг»	15
Кружок «Волшебная лента»	11
Кружок «Творческая мастерская»	8
Ансамбль «Фантазия»	7
Ансамбль «Радуга»	10
Хор «Дружный» (клубное формирование)	4
Изостудия «Прикосновение» (клубное формирование)	4

Туристско-краеведческая

Название программы кружка, секции	Количество занимающихся
Кружок «Познай свой край»	12

Творческие достижения обучающихся

Участие воспитанников школы в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционного характера.

Название	Уровень	Результат
Соревнования «День бегуна»	Муниципальный	8 участников, 2 победителя, 3 призёра
Фестивале ПФО "Вернуть детство" в г. Саранске. Конкурс «Звёзды детства», конкурс «МастерОк».	Федеральный	Дипломы лауреатов
Выставка-ярмарка «Добрый подарок»	Областной	Участники
Фестиваль «Под небом голубым»	Муниципальный	Победители
Фестиваль-конкурс «Золотые таланты Вятки»	Областной	Лауреаты
Предновогодний турнир по баскетболу	Окружной	2 место
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности -	Муниципальный	1 призёр, 4 участника
Специальная олимпиаде для детей с ОВЗ по Социально-бытовой ориентировке.	Всероссийский дистанц.	8 участников, 4 призёра
Конкурс «Новогоднее настроение»	Областной	Участники
Конкурс чтецов "Славлю Родину свою", посвящённый 75-летию Победы	Муниципальный	5 участников, 2 победителя, 2 призёра 2 места
Соревнования «Бурмакинская лыжня-2020»	Муниципальный	12 участников, 3 победителя, 5 призёров
Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ: русский язык	Всероссийский дистанционн.	1 первое место, 6 вторых
Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по математике	Всероссийский. дистанционн.	5 участников, 5 призёров (2-е места)
Смотр-конкурс художественной самодеятельности "Созвездие талантов".	Районный	4 участника, 2 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3

		степени
Онлайн конкурс художественного творчества "Мир без войны"	Районный	15 участников, 1 победитель, 4 призёра
Конкурс стихов в рамках интернет-акции "Наступит долгожданная Победа"	Областной	7 участников
Конкурс рисунков в рамках интернет-акции "Наступит долгожданная Победа"	Областной	9 участников, 1 победитель, 1 призёр
Конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту»	Всероссийский	8 участников

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте <http://burmakino-korr.ucoz.ru/>.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Школа-интернат с. Бурмакино укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе-интернате с. Бурмакино работает 29 педагогов. 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования, 2 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки.

Доля работников, имеющих высшее образование – 62% (18 педагогов), среднее специальное педагогическое- 38% (11 педагогов).

Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование – 41% (12 педагогов)

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 21% (6 педагогов)

5-10 лет- 10% (3 педагога)

10-15 лет - 17% (5 педагогов)

15-20 лет – 17% (5 педагогов)

Свыше 20 лет – 35% (10 педагогов)

По возрасту:

Доля педагогов до 35 лет – 10% (3 педагога)

35-50 лет- 45% (13 педагогов)

50-55 лет – 28% (8 педагогов)

свыше 55 лет – 17% (5 педагогов)

На конец 2020 учебного года в школе-интернате с. Бурмакино работало 29 учителей, из них 8 педагогов в возрасте 50-55 лет (26%), 5 педагогов - свыше 55 лет (16%). Свыше 20 лет работают в школе - интернате с. Бурмакино– 9 педагогов (39%). Доля педагогов в возрасте до 35 лет – 19% (6

педагогов). Средний возраст педагогического коллектива в 2020 году составил 47,2 года. На 2021 учебный год в школе-интернате с.Бурмакино 3 вакантных места воспитателей. Доля педагогов до 35 лет достаточно низкая. Анализ приведённых выше материалов показывает, что дефицит молодых специалистов является проблемой для школы-интерната с. Бурмакино.

Дефицит кадров в школе проводит к:

- значительному увеличению педагогической нагрузки работающих учителей;
- увеличению среднего возраста учителей;
- уменьшению времени работающих учителей на самообразование, повышение квалификации;

Вывод: с целью решения проблемы нехватки кадров, администрации школы-интерната с.Бурмакино необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов (выпускников) к работе в школе; активизировать совместную работу с администрацией ВУЗ, СПО по привлечению и закреплению молодых специалистов.

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2020 году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 2 человека, аттестацию в целях подтверждения занимаемой должности - 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего педагогов, имеющих категорию или соответствие ЗД			Не имеют категории
	высшая	первая	соответствие	
29ч	0	6ч	15ч	8ч

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Табличка за 3 года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. У 100% педагогов пройдена курсовая подготовка за последние 3 года. В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

Вывод: администрации школы-интерната с.Бурмакино усилить работу по повышению квалификации педагогических работников, активизировать повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в творческих и профессиональных конкурсах педагогов.

3.2. Сведения об обучающихся

В школе сформировано 7 классов-комплектов, в них обучалось 63 ученика. Из них: мальчиков - 43; девочек – 23. Из общего количества обучающихся - дети-инвалиды - 8. Выбыло - 2 ; прибыло 2; Дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты - 54 человека, приходящих - 11 учащихся. По первому варианту АООП обучалось - 63 обучающихся, по второму варианту - 3 . По итогам 2020 учебного года 15 выпускников получили свидетельство об окончании школы.

На учете в КДНиЗП, ОДН состоят

	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
Дети, состоящие на внутришкольном учете	11	14
Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН	6 (кроме этого один подросток находится на принудительном лечении, один отбывает наказание в колонии)	9
Сняты с учета	1	6

Работа, проводимая с воспитанниками «группы риска»:

- один раз в месяц и по мере необходимости проводились заседания Совета Профилактики, в которых участвуют: администрация школы-интерната, социальный педагог, психолог. Был составлен план Совета Профилактики, заседания велись согласно плану;

- на всех воспитанников, состоящих на учётах в КДНиЗП и ВШУ составлены планы индивидуальной работы с учащимися, включающие в себя комплексное сопровождение, которое проверяется заместителем директора по ВР один раз в четверть;

- в системе проводились производственные совещания, педагогические советы, включающие в себя вопросы профилактики девиантного поведения, профилактики безнадзорности, самовольных уходов;

- все воспитанники, состоящие на учётах, заняты в кружках и секциях;

- с воспитанниками, состоящими на учёте, системно велись профилактические беседы директором школы, зам. директора по УР, ВР, психологом, социальным педагогом, медицинским персоналом;

- воспитанники, имеющие психические отклонения, находились на стационарном лечении в КОКПБ имени В.М. Бехтерева;

- системно велись журналы контроля самовольных уходов, травматизма, документация на каждого воспитанника.

Вывод: педагог должен постоянно помнить, что в интересной, заполненной трудом, спортом, активным досугом организации жизнедеятельности нет времени и желания мечтать о побегах и совершать их.

Распределение обучающихся по ступеням образования

классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
I ступень	2/1	5
II ступень	6/0	63
Итого	8/1	66

Социальный паспорт

Ученический контингент	Общее количество учащихся	66
	Мальчиков	43
	Девочек	23
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	54
	Находящиеся под опекой	1
	Родительские дети	11
Уровень здоровья	1. Полностью здоровы	-
	2. Часто болеют	1
	3. Имеют хронические заболевания	9
	4. Освобождены от ФЗК	1
	• Дети-инвалиды	8
	в том числе	
	а)ТМНР	2
	б)РАС	1
	6.Имеют вредные привычки:	1
	б) употребляют спиртные напитки	0
в) употребляют ПАВ	0	
	1. Успеваемость на «5»	-
Уровень образовательной подготовки	2. Успеваемость на «4», «5»	26
	3. Не аттестованы	2 (находятся в местах ЛС)
	4. Не посещают школу, имеют пропуски без у/п более 20 %	0

4. Руководство и управление образовательной организацией

4.1. Структура школы интерната и система его управления

Управление школы-интерната с.Бурмакино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Административный совет, Методический совет. Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Учреждения. Методический совет учреждения является научно-методическим подразделением, которое осуществляет управление научно-методической и опытно-экспериментальной работой. Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино. Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия внебюджетному финансированию школы и оказание ей организационной, консультативной и иной помощи. Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом управления по основным вопросам комплексного, всестороннего, динамического, диагностико - коррекционного сопровождения детей, для определения образовательного маршрута обучающихся. ППК действует на основании Положения о Психолого-педагогическом консилиуме КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является педсовет, совещания при директоре, административные совещания.

В течение 2019-2020 учебного года работало 3 методических объединения педагогов:

- ШМО воспитателей;
- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей.

В течение года работало 3 предметных методических объединения. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Каждое МО работало над своими задачами, тесно связанными с задачами школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, предметные недели, школьные олимпиады, участие в конкурсах.

Методическая тема ШМО учителей: «Комплексное использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС». Целью работы методического объединения было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школьного методического объединения в рамках изучения и внедрения ФГОС для детей, обучающихся в специальной коррекционной школе.

Задачи, которые ставились на начало учебного года перед членами ШМО:

- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий;
- Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы в соответствии с новыми требованиями в области образования;
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы-интерната стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: Педагогический совет, Методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Вывод: поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовала спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В течение учебного года учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия на школьном уровне. Были подготовлены сообщения из опыта работы:

Ахмадуллина Н.В. – открытый урок «Использование технологии исследования на роках биологии».

Ахунова Д.Ф. – открытый урок «Способы формирования БУД на уроках математики при помощи современных образовательных технологий».

Перминов П.А. – открытый урок «Использование интерактивных методов обучения на уроках столярного дела».

Свинина Т.Н. – открытый урок «Организация речевой, познавательной и предметной деятельности на уроках растениеводства».

Сообщения:

Зыкова Г.В. «Способы формирования БУД на уроках математики при помощи современных образовательных технологий».

Лукина С.В. «Речевое взаимодействие педагога и ребёнка с ОВЗ на уроке и занятии».

Павлова Т.В. «Использование современных информационных педагогических технологий на уроках русского языка и чтения для повышения уровня учебной мотивации школьников».

Огородников Д.А «Организация учебного пространства и разноуровневая коррекция трудовых навыков на уроках столярного дела»

В этом учебном году учителями русского (Павловой Т.В., Нелюбиной Е.Н.) и математики (Зыковой Г.В., Ахунова Д.Ф.) были подготовлены и проведены Недели русского языка и математики.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались занимательные, интеллектуальные игры, конкурсы с применением ИКТ. В рамках Недели трудового обучения и ОСЖ (Перминов П.А., Огородников Д.А., Ахмадуллина Н.В.) прошел конкурс «Лучший по профессии», была организована выставка изделий. Педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, семинарах различного уровня, делились педагогическим опытом на всероссийском уровне.

Зыкова Г.В.

- «Творческая лаборатория по ТМНР».
- Семинар «Программа воспитания школы: от модели до воплощения».
- Член жюри окружного конкурса чтецов «Славию Родину свою».
- Публикация на сайте «Инфоурок».
- «Программа духовно-нравственного развития».
- Проект «Наш школьный двор зимой и летом».

Ахмадуллина Н.В.

• Сертификат участника всероссийского педагогического конкурса на лучшую методическую конкурс кулинарных рецептов «Готовим вместе с детьми».

• Сертификат спикера методического семинара «Опыт обучения учащихся предпринимательству».

• Публикация методической разработки урока биологии на тему «Применение технологии исследования на уроках биологии при обучении детей с ОВЗ». Сайт «Урок РФ»

Ахунова Д.Ф.

- Член жюри окружного конкурса чтецов «Славию Родину свою».

Павлова Т.В.

• Диплом 1 место Всероссийское тестирование «Оценка уровня профессиональной подготовки учителя».

- Диплом 1 степени за участие во Всероссийском тестировании «Радуга талантов» по теме: «Психолого – педагогические аспекты образовательной среды».

- Диплом победителя (3 степени) за участие во Всероссийском тестировании «Радуга талантов».

Тест: Инклюзивное образование.

- Свидетельство об участии в видеокolleкции: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ». Проект «Инфоурок».

- Грамота участника всероссийского педагогического конкурса разработок образовательного портала «Продлёнка»

Три педагога прошли профессиональную переподготовку.

- Огородников Д.А. «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»

- Ахмадуллина Н.В. «Организация деятельности педагога – дефектолога» (2019 г.)

- Вычегжанина Е.В. «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию различных видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Школа-интернат с. Бурмакино расположена в 2-х типовых двухэтажных кирпичных зданиях, соединенных теплым переходом. Спальный корпус построен и сдан в эксплуатацию в 1984 году. В нем размещены: 11 спальных комнат, душевые, санузлы, гигиенические комнаты. Так же в корпусе оборудованы помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, согласно Постановлению Правительства РФ №481 от 24 мая 2014 г. Учебный корпус сдан в 1988 году. Общая площадь учебных кабинетов 1700 кв.м.

В школе имеются спортивный зал площадью 132 кв.м., тренажерный зал и класс ритмики и ЛФК, библиотека, столовая на 36 посадочных мест, кабинеты логопедии, социального педагога, педагога-психолога, учебно-опытный участок площадью 1,7 га, медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача. Имеется компьютерный класс, учебные мастерские по столярному, швейному делу, растениеводству, оснащенный кабинет по основам социальной жизни, стадион и 2 игровые площадки.

В рамках проекта «Современная школа» образовательным учреждением получено оборудование для логопедических и психо-коррекционных занятий, оборудование для столярной и швейной мастерских, кабинета социально-бытовой ориентировки, растениеводства. Полностью обновлен

кабинет информатики. В школе-интернате с. Бурмакино имеется 19 современных компьютеров и ноутбуков, все имеют выход в Интернет, 5 интерактивных досок, телевизоры, устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Вывод: за последние годы значительно улучшилась материально-техническая база школы: отремонтированы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, проведён ремонт столовой, отремонтирована система вентиляции, учебные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием.

В 2020г. проведены ремонтные работы учебных кабинетов и мест общего пользования:

ремонт машины	80185,00 руб.
ремонт забора	686933,00 руб.
ремонт вентиляции	366213,60 руб.
замена стеклопакета	5650,00 руб.
проверка заземления	15000,00 руб.
проверка весов	12325,00 руб.
ремонт компьютера	2700,00 руб.

Средства, потраченные на закупку мебели и оборудования в 2020 году:

водосчётчик	5803,03 руб.
кронштейн	1040,00 руб.
газодымозащитный комплект	9000,00 руб.
триммеры	13770,00 руб.
коммутатор	1600,00 руб.
В рамках проекта «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» получено оборудование для мастерских и специализированных кабинетов на общую сумму 3 972 884,35 руб.:	
Вид оборудования	Количество
Доска интерактивная	5
Многофункциональное устройство	6
Ноутбук с программным обеспечением	8
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)	8
Колонки	8
Бытовая швейная машина	3
Манекен подростковый	1
Промышленный оверлок	1

Парогенератор	1
Доска гладильная	3
Утюг электрический бытовой	3
Верстак столярный	8
Станок токарный деревообрабатывающий	1
Станок сверлильный	1
Ленточно-пильный станок	1
Рубанок электрический	1
Заточная машина	1
Шуруповерт аккумуляторный	1
Теплица усиленная оцинкованная с поликарбонатом	1
Оборудование для теплиц (световое, поливочное, отопительное)	1
Оборудование для выращивания рассады	1
Интерактивный рабочий стол	1
Интерактивный стол логопеда	1
Логопедический тренажер	1
Зеркало для тренировки речи	1
Диагностические материалы и дидактические пособия	12
Сенсорный проектор	1
Световой стол	1
Стол для рисования песком	1
Зеркало травмобезопасное	1
Кухонный гарнитур	1
Мебельная стенка	1
Диван	1
Гладильная доска	3
Микроволновка	1
Телевизор	1
Мультиварка	1
Пылесос	1
Утюг	3
Стиральная машина	1
Плита электрическая	1
Сервиз столовый	1
Сервиз чайный	1
Набор мячей	1
Лыжи	10
Маты гимнастические	6
Теннисный стол	2
Ковер из матов	1
Микрофон	4
и другое оборудование	

Таким образом, обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Профильный труд», с целью сориентировать обучающихся на дальнейшее обучение и профориентацию. Также обновлены кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. В настоящее время новое оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Содержание обучения отражено в учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем он служит и методическим ориентиром для учителя.

Работа с учебниками. Поступление учебников в фонд

Источник финансирования.	2020 г.	
	количество	сумма
На средства Министерства образования (нацпроект)	8	4820,44
На средства областного бюджета (субвенция)	8	4620,44
На средства из местного бюджета	-	-
ИТОГО	16	9440,88

6. Общие выводы и предложения

Несмотря на проводимую воспитательную и профилактическую работу, остаются проблемы:

- асоциальное поведения среди учащихся, самовольные уходы из образовательного учреждения;
- высокая финансовая зависимость учреждения;
- недостаточная активность педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. Интернет – ресурсов;
- низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкий уровень категорийности педагогов на первую и высшую квалификационные категории;

Перспективы развития:

- повышение эффективности воспитательной системы, направленной на снижение количества правонарушений;

- обеспечение роста качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса, доступной среды для детей с инвалидностью;
- освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы школы-интерната;
- продолжение работы по оборудованию помещений для отдыха, игр, занятий воспитанников, согласно Постановлению Правительства РФ №481 от 24 мая 2014 г.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ШИ ОВЗ
С. БУРМАКИНО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	-

1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/3%
1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22/0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7 кв.м