

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Ахмадуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ
с. Бурмакино Кирово –Чепецкого района
_____ П.А.Перминов

Приказ № 01-09/81
от «30» августа 2021 г.

**План учебно-методической работы
на 2021-2022 учебный год**

Тема «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного обучения»

Цель методической работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Задачи:

1. Обеспечение готовности педагогических работников к реализации АООП, ориентирование их на цели, задачи, определенные ФГОС, отбор форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Повышение эффективности преподавания учебных дисциплин, проведения внеурочных и воспитательных занятий через совершенствование содержания, внедрения педагогических технологий.
3. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья обучающихся, формирование потребности к здоровому образу жизни.
4. Повышение познавательной активности обучающихся через проведение конкурсов, олимпиад и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития индивидуальных возможностей школьников.
5. Выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.
6. Пополнение банка методических разработок педагогов школы.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;

- в) работа методических объединений;
- г) работа над темами самообразования;
- д) открытые уроки и занятия;
- е) обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- ё) внеклассная и внеурочная работа;
- ж) аттестация педагогов,
- з) участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
- и) повышение квалификации педагогических работников;
- л) переподготовка педагогов;

Направления методической работы на 2020-2021 учебный год

Организационное обеспечение:

- 1) разработка АООП (I вариант (6-9 классы), II вариант);
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение методических недель, предметных недель, взаимопосещение уроков и занятий, активное участие в семинарах, конференциях, и т.д.;
- 3) организация деятельности методических объединений педагогов;
- 4) обеспечение связей с ИРО Кировской области и другими учреждениями ВПО и науки;
- 5) дальнейшее развитие системы обобщения, распространения положительного педагогического опыта педагогов школы;

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение эффективности планирования процесса обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) освоение технологий, ориентированных на дифференциацию обучения и воспитания, использование деятельностного подхода;
- 3) укрепление материально-технической базы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими, дидактическими материалами, стендовым материалом;
- 2) создание банка методических разработок педагогов школы;
- 3) обеспечение методическими рекомендациями по самообразованию.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение;

- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся, получения ими начального профессионального образования

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива
2. Развитие жизненных компетенций обучающихся, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе.
3. Создание системы коррекционно-педагогической работы с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами				
1. Повышение квалификации				
Цель: развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение педагогических технологий, постоянное совершенствование педагогов				
Курсы повышения квалификации				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Заместители директора по УР, ВР	План повышения квалификации педагогов на учебный год
2	Составление банка данных по педагогам	Сентябрь	Заместители директора по УР, ВР	Мониторинг
3	Организация переподготовки по специальности «дефектолог»	в течение года	Заместители директора по УР, ВР	Мониторинг
4	Организация выездных курсов повышения квалификации ИРО	в течение года	МС	Повышение квалификации

2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1	Теоретический семинар «О порядке прохождения аттестации педагогическими работниками»	Сентябрь	Заместители директора по УР, ВР	Ознакомление с порядком и требованиями к проведению аттестации
2	Составление плана курсовой подготовки. Консультирование педагогов, проходящих аттестацию	Сентябрь В течении года	Заместители директора по УР, ВР	Преодоление затруднений при подготовке документов
3	Прием заявление на соответствие занимаемой должности	Октябрь-ноябрь	Директор	Список педработников (соответствие занимаемой должности)
4	Издание приказов: - о создании школьной аттестационной комиссии; - об аттестации педагогических работников	Сентябрь-октябрь	Директор	Создание аттестационной комиссии, оформление документов
5	Оформление аналитических результатов (первая, высшая категории)	В течение года	Эксперты	Пакет документов
Обобщение и распространение опыта работы.				
Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта				
1	Оформление методической копилки. Создание банка методических разработок уроков, занятий	в течение года	Заместители директора по УР, ВР	Доклады, методические разработки и т.д.
2	Представление опыта на методических объединениях	в течение года	Рук.МО	Решение о распространении опыта работы
3	Участие педагогов в региональных и международных конкурсах	в течение года	Заместители директора по	Распространение опыта работы

			УР, ВР	
4	Участие педагогов в международных олимпиадах	в течение года	Заместители директора по УР, ВР	Распространение опыта работы
5	Участие в научно-практических конференциях (региональных, всероссийских, международных)	В течение года	Заместители директора по УР, ВР	Распространение опыта работы
6	Показ практического применения опыта (открытые уроки и занятия)	По графику МО	Руководител и МО	Изучение опыта работы учителей
Предметные недели				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1	Неделя русского языка, чтения	январь	Рук. МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2	Неделя математики и информатики	февраль		
3	Неделя естествознания	март		
4	Неделя трудового обучения и ОСЖ	апрель		
Методические семинары				
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для группы педагогов				
1	«Профилактика самовольных уходов подростков. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле»	октябрь	МС	
2	«Нормативно-правовая компетентность педагогического работника»	март	МС	Повышение правовой компетентности педагогов
Методические советы				
Цель: корректировка и реализация задач методической работы на учебный год				

1	<p>1. Утверждение плана методической работы на учебный год</p> <p>2. Утверждение графика предметных недель</p> <p>3. Анализ курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников школы</p> <p>4. Анализ аттестации педагогических работников школы</p> <p>5. Разработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности</p> <p>6. Корректировка и согласование локальных актов по организации образовательного процесса.</p> <p>7. Разработка новых Положений по организации образовательной деятельности</p>	Сентябрь	МС	Обеспечение выполнения плана методической работы
2	<p>1. Обучение детей с РАС. Разработка АООП РАС</p> <p>2. Обучение детей с ТМНР. Утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам и СИПР.</p> <p>3. Смотр-конкурс классных стендов.</p> <p>4. Создание рабочей группы и дорожной карты по организации проектной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с.Бурмакино</p>	сентябрь	МС	<p>АООП с РАС</p> <p>Проект по ФГ</p>
3	<p>1. Создание рабочей группы и дорожной карты по проведению педагогического совета «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»</p> <p>2. Анализ ИКТ-компетентности педагогов, эффективность использования ЦОР.</p>	октябрь	МС	Повышение ИКТ компетентности педагогов.
4	<p>1. - Создание рабочей группы и дорожной карты по проведению педагогического совета «Организация профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся».</p>	декабрь	МС	Решение о распространении опыта работы педагогов.

	2. Повышение качества и эффективности групповых коррекционно-развивающих занятий как средства совершенствования общих умений коммуникации и успешной социализации обучающихся с ОВЗ, ТМНР.			
5.	1. Создание рабочей группы и дорожной карты по проведению педагогического совета «Финансовая грамотность, как условие успешной социализации в обществе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Самообследование организации за 2021 год -Направление самообследования. - Структура, оформление. - Разработка дорожной карты самообследования 3. Итоги мониторинга учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.	март	МС	Результативность проводимых мероприятий, выявление положительного опыта, проблем. Решение о распространении опыта работы педагогов.
6.	1. Анализ проведения предметных недель, олимпиад, конкурсов. Представление опыта работы педагогов. 2. Анализ работы методического совета за учебный год.	Май	Зам. директора по УР	Анализ выполнения плана работы.
Педагогические советы.				
Цель: анализ и оценка деятельности педагогического коллектива, координация работы всех участников УВП для достижения поставленных целей				
1	1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы на учебный год. 1. Организация образовательного процесса в новом 2021-22 учебном году. • Режим работы учреждения в условиях профилактики	Август	Администрация	Текущий анализ и корректировка плана Разработка программы профилактики Обобщение и обмен

	<p>Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение календарного учебного графика на 2021/22 учебный год. • Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2021/22 учебный год. • Утверждение плана работы школы на 2021/22 учебный год. • Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год. • Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. • Годовая нагрузка педагогов. Комплектование групп. <p>3. Анализ воспитательной работы в летний период. Профилактика асоциального поведения воспитанников.</p>			<p>опытом работы Анализ работы по трудовому обучению в 9 классе</p>
2	<p>Тематический педсовет на тему «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование сервиса Google образовательном процессе - Использование ЭОР на уроке русского языка чтения - Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя логопеда -Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса. 	ноябрь	Администрация	
3.	<p>Тематический педсовет на тему «Организация профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения 	Январь	УМС	

	<p>обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ трудностей адаптационного периода выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на материале исследования пост интернатного периода жизни 2017-2021гг • Формирование профессионального самоопределения средствами современного урока в предметной области «Технология» • Формирование профессионального самоопределения средствами воспитательной работы в школе-интернате. • «Абилимпикс», как инструмент обновленного содержания профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ. 		
4.	<p>Тематический педсовет на тему «Финансовая грамотность, как условие успешной социализации в обществе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система внедрения отдельных дидактических единиц программы финансовой грамотности в учебные предметы» • «Организация проектной деятельности по финансовой грамотности» • «Организация мероприятий по финансовой грамотности в рамках воспитательной работы и дополнительного образования» 	Март	УМС
5.	О допуске обучающихся к итоговой аттестации	Май	Администрация

6.	О переводе обучающихся в следующий класс. О выпуске обучающихся из школы	май	администрация	Итоги успеваемости за год
Работа с методическими объединениями				
Цель: координация деятельности методических объединений				
1	Работа методического объединения учителей	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом работы, распространение опыта работы, анализ работы
2	Работа методического объединения классных руководителей	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом работы, распространение опыта работы
3	Работа методического объединения воспитателей	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом работы, распространение опыта работы, анализ работы
Информационное обеспечение методической работы				
Цель: совершенствование информационного методического обеспечения				
1	Работа с руководителями М/О, педагогом-библиотекарем по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Заместитель директора по УР	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Содействие информационно-справочному обеспечению: — консультации с педагогами по вопросам применения информационных технологий в УВП; — работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта; — оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте школы-интерната, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	В течение года	Рук.М/О Зам.дир.по УР	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогов
3	Электронное портфолио педагога	В течение	Рук.М/О	

		года		
--	--	------	--	--