

«ПРИНЯТО решением общего собрания трудового коллектива КОГ ОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района  
Протокол № 1 от 09 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГ ОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района



П.А. Перминов  
Приказ от 10.09.2021г. № 01-09/101  
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

(локальный акт к Уставу)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее – ФГОС);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино (далее - АООП).

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, а также аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

1.5. Целью промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- контроль выполнения АООП.

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся, воспитанники со второго полугодия второго и последующих классов общеобразовательной организации.

2.3. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ контрольного характера и других форм оценивания результатов их учебы.

2.4. При текущей аттестации педагогические работники общеобразовательной организации имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем представляется

одновременно с рабочими программами по предметам, в которых планируется прохождение программы.

2.6. Возможно использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела(отдельной темы) адаптированной основной общеобразовательной программы:

- устные виды контроля(устный ответ на поставленный вопрос, устное сообщение по выбранной теме, собеседование, тестирование(также при помощи ТСО), декламация стихов, чтение текста);

- письменные виды контроля ( письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, контрольное списывание, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы);

2.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся, воспитанников разрабатываются в соответствии с требованиями АООП(вариант1, вариант2) и время проведения согласовываются с администрацией общеобразовательной организации. Установленное время и место проведение контрольной работы доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.8. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и(или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), может быть представлена возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля , обосновав её в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал обучающимися. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся , начиная со 2-го полугодия второго класса и последующих классов, в общеобразовательной организации используется пятибалльная система цифровых отметок.

2.9. Текущая аттестация (уровень освоения АООП) начиная со 2-го полугодия второго класса и последующих классах оценивается по пятибалльной системе(выводится оценка в баллах «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2»(неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется учителями общеобразовательной организации по пятибалльной системе( минимальный балл-1, максимальный -5). Учитель , проверяя и оценивая работу (в том числе контрольные работы), устные ответы обучающихся , достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Промежуточные , итоговые оценки в баллах, начиная со 2 четверти второго класса и в последующих классах, выставляются за четверть.

### **3.СИСТЕМА ОЦЕНОК, КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся (2-9кл.) проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

3.2. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка обучающимся 2 - 9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.



3.4. При пропуске об учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении (в том числе на длительном лечении) в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные при обучении в лечебном учреждении.

3.5. График проведения обязательных форм промежуточной аттестации успеваемости учащихся (письменных контрольных работ), представляется заместителем директора по УР, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные и диагностические работы не проводятся.

3.7. В случае неудовлетворительных результатов по итогам промежуточной аттестации осуществляется взаимодействие со специалистами школьного ППк на основе комплексной оценки результатов освоения АООП обучающимся.

3.8. При промежуточной аттестации обучающихся по 1 варианту АООП применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. Основой объективной оценки качества образования учащихся является ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по 2 варианту АООП проводится по полугодиям и осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях: «выполняет действия самостоятельно», «выполняет действия по инструкции» (вербальной или не вербальной), «выполняет действия по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект».

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится.

3.11. Формами проведения письменной аттестации во 2-9 классах являются: русский язык – контрольная работа; математика – контрольная работа; профильный труд (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд) - уровень теоретических знаний проверяется в форме тестовой работы, уровень программных умений и навыков в форме практической работы.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, творческий проект и другие.

3.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.14. При проведении промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

3.17. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к итоговой аттестации.

3.18. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в личных делах учащихся.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме АООП переводятся в следующий класс.

4.2. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

4.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.