

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2016 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ  
с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района  
С.В.Папаева

Приказ от «30» августа 2016 г.  
№ 01-05/64

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности обучающихся

Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) {далее - ФГОС ОО с УО), адаптированной основной общеобразовательной программой, согласно учебному плану.

3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

4. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

### 2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 г. № 26)

### **3. Цель и задачи**

3.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **3.2. Основные задачи:**

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

3.4. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

#### **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления внеурочной деятельности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное (нравственное), спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

4.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), туристические походы и т. д.

#### **5. Организации внеурочной деятельности**

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности АООП КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого р-на.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

5.3. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется учреждением исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

5.4. На внеурочную деятельность в неделю на каждый класс отводится до 10 часов.

Занятия организуются продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательной- активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.).

5.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

5.6. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам:

- непосредственно в общеобразовательном учреждении;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательного учреждения.

5.7. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и организаций дополнительного образования детей.

5.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и фиксируется в индивидуальном маршруте занятий внеурочной деятельности.

5.9. Учет проведенных занятий по внеурочной деятельности фиксируется в *Журнале учета занятий внеурочной деятельности* педагогом, проводившим занятие. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5.10. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются директором учреждения.

- 5.11. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:
- пояснительная записка;
  - личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий внеурочной деятельности;
  - календарно-тематическое планирование.

## **6. Права участников воспитательно-образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности**

6.1. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

6.2. Обучающиеся на дому имеют право участвовать во внеурочной деятельности на основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями).

## **7. Обязанности участников воспитательно-образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности**

7.1. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели групп продленного дня, воспитатели,

учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), медицинские работники и педагоги организаций дополнительного образования.

7.2. За качество организации внеурочной деятельности несет ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, должны предъявить справку о посещении кружков (студий и др.), результаты своей деятельности в конце учебного года.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности**

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность по ФГОС 00 с УО, осуществляется в пределах средств субсидий областного бюджета на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях.

8.2. Оплата педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора разовыми часами.