

## Справка по итогам проверки

в отношении Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района» по теме «Контроль за выполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по выполнению государственных полномочий в сфере защиты прав несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми и выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, предупреждения самовольных уходов из учреждения.

1. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района» (далее – школа) работает на основании нормативных документов:

Декларация прав ребёнка (ООН, 1959г.)

Конвенция ООН о правах ребёнка (подписана РФ в 1989 г, ратифицирована в 1990 г)

Конституция РФ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1599

Письмо Минобрнауки РФ от 11 августа 2016г. №ВК – 1788\07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" №124-ФЗ от 24.07.1998г.

Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" №120 – ФЗ от 1999г.

Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. N 520-р)

"Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года"

(утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки РФ от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся: с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2016 №07-1545 «О направлении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми

Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов (Письмо Минобрнауки от 26.02.2016)

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Письмо Минобрнауки от 28.04.2016

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы (Письмо Минобрнауки от 28.07.2016)

Письмо Минобрнауки с разъяснениями законодательства РФ в части применения норм по выявлению и учёту детей, оставшихся без попечения родителей (Письмо Минобрнауки от 02.09.2016)

Письмо Минобрнауки от 09.02.2016г. о направлении методических рекомендаций для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Минобрнауки РФ Дополнительная образовательная программа

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» Москва 2015г.

Закон Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области» (от 09.11.2009г. №440-ЗО)

Распоряжение правительства Кировской области «Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Кировской области на 2017-2020 годы» №178 от 12.07.2017г.

Порядок действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетнего с признаками опьянения (с изменениями, внесенными постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 16.12.2016 № 20) от 01.04.2015г.

Приказ «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних» (от 02.07.2015)

Приказ «О взаимодействии субъектов системы профилактики в организации розыска несовершеннолетних, самовольно ушедших из государственных и муниципальных учреждений» (от 20.11.2012)

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от « 08 » июня 2015 года № 9 (в ред. от 20.05.2016 № 11)Механизм обмена информацией по фактам совершения попыток суицида несовершеннолетними. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов в случае незавершенного суицида несовершеннолетнего с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка.

Постановление Правительства Кировской области от 15.12.2015 №74/824 «Примерное положение об общественных воспитателях несовершеннолетних»

Указание «О мерах по обеспечению исполнения законодательства об освобождении несовершеннолетних от наказания и помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» от 04.08.2016

Информационный бюллетень областной КДН №5-2016 «Критерии оценки эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Письмо Министерства образования Кировской области «О профилактике суицидов» от 15.05.2017.

Письмо Министерства образования Кировской области «Об аналитических материалах по идеологии терроризма» от 27.07.2017.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2.1 Постановка на внутриучрежденческий профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении.

Разработано Положение о постановке обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района» на внутришкольный учёт (далее – Положение). Положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной и социальной дезадаптации и требующими повышенного внимания. В Положении определены критерии постановки на учет. «1. Школьная дезадаптация: 1.1 Нарушение отношений к учебной деятельности: · невыполнение домашних заданий; · отказы отвечать на уроках; · недисциплинированность на уроках; · неуспеваемость по двум и более предметам; · систематические опоздания, · срывы уроков. 1.2 Нарушение отношений с одним, двумя, несколькими педагогами (конфликтность, грубость, агрессивность, невыполнение требований, лживость). 2. социальная дезадаптация: 2.1. Склонность к самовольным уходам, бродяжничеству; 2.2. Вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков); 2.3. Агрессивное поведение; 2.4. Аутоагрессивное поведение, включая суицидные действия; 2.5. Раннее вступление в половую жизнь и сексуальные девиации; Нарушение отношений с окружающими: · унижение человеческого достоинства; · жестокое обращение со слабыми или младшими по возрасту; · жестокое обращение с животными; · нецензурная брань. 2.7. Грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения. 2.8. Включенность в дезадаптированную неформальную группу

На данный момент на ВШУ состоит 11 человек, из них пятеро обучающихся склонны к самовольным уходам. Постановка на внутришкольный учет действует на основании приказа директора школы. Обучающиеся поставлены на учет с октября 2018 года по февраль 2019 года

На каждого воспитанника составлено учетное дело, которое включает в себя: индивидуальную карту, содержащую сведения о ФИО, дате рождения, дате постановки на учет, вид учета, причину постановки на учет, предварительную дату снятия с учета; характеристику; заключение по результатам психологического обследования; индивидуальный план работы с

с несовершеннолетним состоящим на учете; анализ работы с учащимся по четвертям; табель успеваемости; протоколы бесед.

По итогам проделанной работы за полугодие и на основании представлений малых педколлективов советом профилактики было принято решение о продлении сроков постановки на ВШУ (Приказ № 01-09/26 от 29.03.2019). Система защиты прав несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации создана. Школа как связующее звено обеспечивает защиту прав ребенка, которому нужна помощь. Но не все обучающиеся состоящие на других видах учета состоят на внутришкольном учете, что не отвечает принципам ВШУ.

2.2 Наличие психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК).

В школе разработано Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. ПМПК действует на основании Приказа № 01-09/170 от 31.08.2018.

Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Направления работы: диагностическое, консультативное, психолого-медико-педагогическое сопровождение, просветительское, организационно-методическое. ПМПК работает по плану, составленному на учебный год. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в полугодие, внеплановые – по мере необходимости.

Специалистами ПМПК были разработаны рекомендации коррекционной деятельности с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, определены направления допрофессионального трудового обучения

2.3 Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи.

Для проведения консультаций с детьми и оказания им адресной помощи образовательное учреждение сотрудничает со специалистами:

КОГКУ "Кировского областного центра усыновления, опеки и попечительства" (разработана программа «Шаг за шагом на пути взросления»); отдела опеки и попечительства администрации Кирово-Чепецкого района; КДН и ЗП администрации Кирово-Чепецкого района; ПДН МО МВД России «Кирово-Чепецкий»; КОГАУСО «Кирово-Чепецкого комплексного центра социального обслуживания»; КОГКУ ЦЗН Кирово-Чепецкого района; врачом-наркологом КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ;

Привлекаются для работы с обучающимися школы медицинские работники Бурмакинского ФАП и школы; педагог-психолог и социальные педагоги школы.

2.4 Разработка индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении.

В образовательном учреждении обучаются двое учащихся с ТМНР, для которых разработаны СИПР. Создана система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

2.5 Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

С целью постоянного педагогического наблюдения и контроля за поведением учащихся, в том числе склонных к самовольным уходам, заведены индивидуальные дневники наблюдения, в которых фиксируются изменения в поведении, учебной и трудовой деятельности, эмоционально-волевой сфере, предполагаемые причины изменений, рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися. Контроль за посещением учебных занятий ведется через классные тетради передачи учащихся. Посещаемость учебных занятий и освоение образовательных программ отражается в классных журналах.

3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3.1 Наличие системы ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия.

Ежедневный учет обучающихся, ведется через классные тетради передачи учащихся и классные журналы. В случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях выясняются причины непосещения. Поддерживается связь с родителями, законными представителями и ФАП. Как результат работы - отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия.

3.2 Развитие системы воспитания в образовательной организации, создание самоуправления обучающихся, общественных детских организаций, вовлечение в них детей, находящихся в социально опасном положении.

Система воспитательной работы в школе представлена планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, планами внеурочной деятельности. Работа организована по 4 направлениям. Духовно-нравственное направление, которое включает в себя экономическое

воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание. Социальное направление – профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, трудовое воспитание, правила дорожного движения, семейное воспитание, самообслуживание, безопасность, профориентация. Спортивно-оздоровительное направление – санитарно-гигиеническое воспитание, охранительный режим, профилактика травматизма, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, спортивная работа. Общекультурное направление – культура поведения и общения, краеведение, досуговая деятельность, эстетическое воспитание. Не представлено в плане общеинтеллектуальное направление, что не позволяет создать полноценные условия для развития учащихся и выполнения программы каждым обучающимся программы по внеурочной деятельности в условиях ФГОС. План работы школы состоит из нескольких планов: план работы Совета профилактики, план работы информационно-образовательного центра, план спортивно-оздоровительной работы, план санитарно-просветительской работы медицинского блока, план работы социального педагога. Каждый план представляет собой календарно-тематическое планирование по месяцам, т.е. общего плана нет, что не может обеспечивать систему работы школы, согласованность воспитательных усилий администрации школы, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей предметников по формированию активной жизненной позиции, осуществления личностного развития школьников.

3.3 Обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования.

В целях создания воспитывающей и развивающей среды, организации досуга и свободного времени учащихся в школе работают объединения дополнительного образования: «Ложкари», «Соловушки», «Волшебная кисточка», «Рукодельница», «Маска», «Мастерок», «Бисерка», «Волейбол» и две спортивные секции: «Подвижные игры», «Баскетбол». 100% детей охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

3.1 Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Для обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений и преступлений в школе разработана программа «Правильный выбор». Программа содержит 4 направления деятельности, одним из которых является профилактическая работа с обучающимися. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется в соответствии с планами классных руководителей и воспитателей, планом работы информационно-образовательного центра,

через систему классных и общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, связь с социумом, работу Совета профилактики. Кроме плановых мероприятий классный руководитель ведет ежедневный учет посещаемости занятий, отслеживает успеваемость обучающихся, изучает потребности и интересы детей группы риска, в том числе и несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, проводит анализ занятости в кружках и секциях, проводит диагностику склонностей и способностей, уровней сформированности мотивации к учебной и трудовой деятельности.

3.2 Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних (реализация межведомственного приказа от 02.07.2015 № 392/5-194/59/110 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности) несовершеннолетних») несовершеннолетних»)

Сформированы индивидуальные карты обучающихся состоящих на всех видах учета, в которые входят: индивидуальный план (дети, находящиеся на ВШУ), межведомственный индивидуальный план (дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН), протоколы классных часов, индивидуальных бесед, характеристики учащихся, анализ работы с учащимися, итоги успеваемости по четвертям.

Организовано взаимодействие с КДНиЗП, участковым инспектором, медицинскими организациями.

В целях профилактики правонарушений социальными педагогами и психологом школы совместно с ПМПК проводится профилактическая работа с детьми «группы риска».

Организована работа Совета профилактики согласно Положения плана работы. (Приказ № 01-03/108/1 от 01.09.17г.)

Разработан межведомственный план совместно с МО МВД России «Кирово-Чепецкий», но никем не утвержден.

4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.1 Деятельность работы социального педагога по работе с семьями, находящимся в социально опасном положении.

Работа по профилактике семейного неблагополучия ведётся в соответствии с планом программы «Правильный выбор», в частности проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.



5. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5.1 развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении.

За последние два года прослеживается положительная динамика развития системы дополнительного образования. Появились кружки различных направленностей. Ведется поиск новых форм и методов работы. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Районный конкурс «Детских рук мастерство»( три 1места, три 2места, восемь 3мест); районный профориентационный конкурс «Мир в радуге профессий» (три 1 места, одно 2 место, одно 3 место); Районный конкурс детского творчества «Мы ГоТОВы!»(1 место, 2место).

5.2 работа по вовлечению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в занятия дополнительным образованием, организация постоянного мониторинга занятости во внеурочное время детей, находящихся в социально опасном положении.

На данный момент в образовательном учреждении обучаются шесть несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Все учащиеся вовлечены в работу объединений дополнительного образования («Бисерка», «Маска», спортивная секция «Баскетбол», «Ложкари», «Соловушка», «Рукодельница»); малыми педколлективами ведется постоянный учет занятости детей во внеурочное время.

5.3 Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, в каникулярное время.

В каникулярное время работа ведется по плану. Продумывается занятость каждого ребенка. В летний период работа организована согласно программы летнего лагеря труда и отдыха «Ромашка». Цель программы – организация работы с детьми, сочетающая воспитание детей с посильным общественно-полезным трудом и оздоровительным отдыхом для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Программа формирует положительный социальный опыт школьников, способствует их гражданскому становлению, приобретению умений и навыков для самостоятельной жизни, развивает творческие способности, воспитывает чувство патриотизма, создаёт условия для сотрудничества и межличностного общения взрослого и ребёнка. При этом обеспечивается социальная защищённость детей, личностный рост учащихся, укрепление их здоровья, снижаются негативные проявления среди подростков. Кроме этого все учащиеся имеют возможность отдохнуть в загородных лагерях. В летний период 2018 года по путевкам министерства образования Кировской области отдыхали в загородных оздоровительных лагерях: «Мир» - с 07.06 – 25.06 -

20 чел., «Орлёнок» - с 30.06 – 18.07 - 23 чел., «Берёзка» - с 20.07 - 07.08 – 20 чел., «Орлёнок» - с 11.08 - 29.08 – 28 чел., «Мир» Азовское море – с 11.08 - 31.08 – 10 чел.

6. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6.1 Организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся; использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания.

В учебный план образовательного учреждения в рамках внеурочной деятельности включены образовательные программы «Я – гражданин», «Мой выбор», «Путь к успеху». Педагоги школы используют приемы современных технологий правового обучения и воспитания: личностно-ориентированные технологии, компетентностный подход, игровые технологии, дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио, технология проблемного обучения, «ТРИЗ» (технология решений избирательных задач).

По итогам проверки рекомендовано: Кировскому областному государственному общеобразовательному бюджетному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района».

Поставить обучающихся, состоящие на других видах учета на внутришкольный учет.

Привести в соответствие план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей.

Разработать мероприятия, отвечающие требованиям общеинтеллектуального направления.


Разработать межведомственный план совместно с МО МВД России «Кирово-Чепецкий» и другими субъектами профилактики, отвечающий всем требованиям.

Справка составлена главным специалистом-экспертом отдела Кировского образовательного округа министерства образования Кировской области Малыгиной Еленой Евгеньевной.

Справка составлена на 11 страницах в 2-х экземплярах.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Специалист отдела Кировского округа министерства образования Кировской

области \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.Е. Малыгина  
(подпись)

Со справкой по итогам проверки ознакомлен, экземпляр справки получил:

Директор Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района»

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.В. Домнина

« \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
ДОКУМЕНТОВ \_\_\_\_\_ 2019 года



Отметка об отказе ознакомления со справкой по итогам проверки: \_\_\_\_\_